



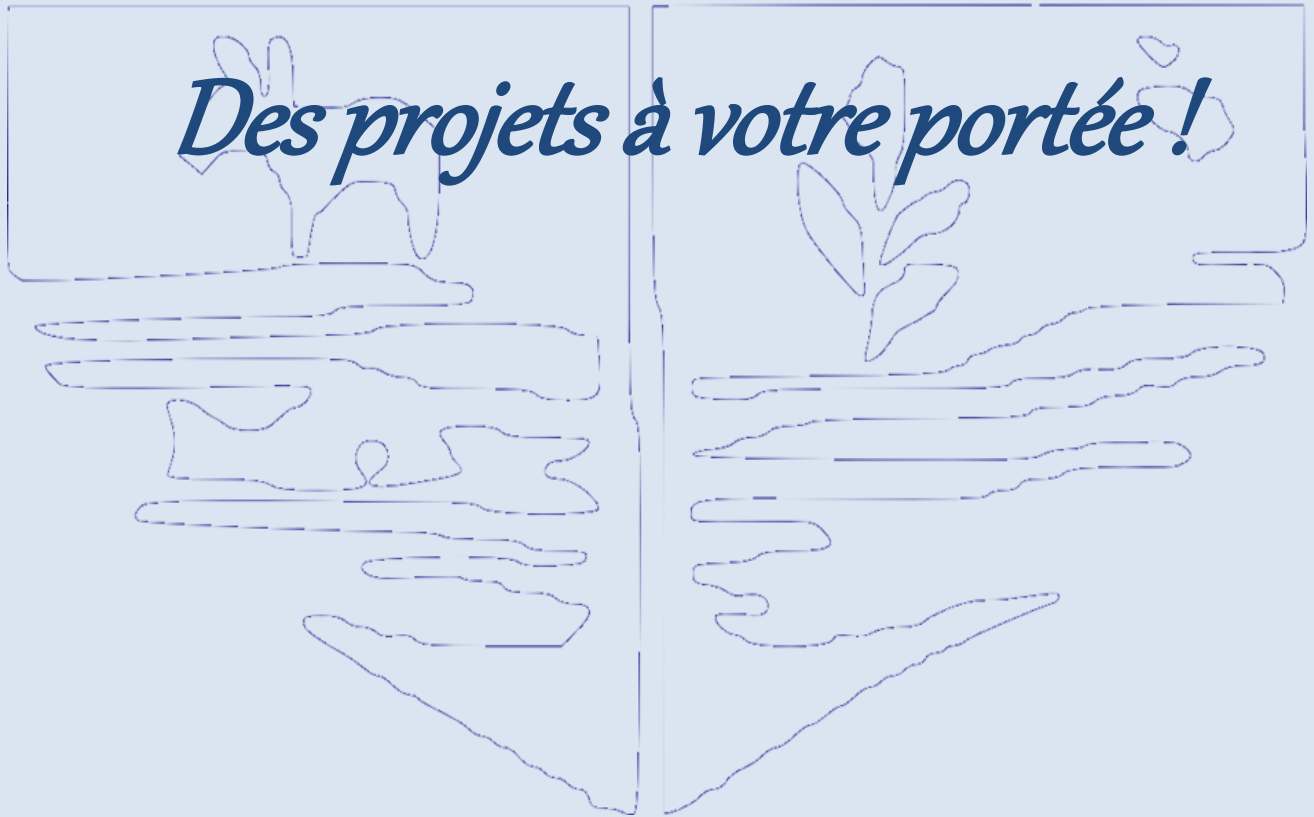
Association Joy Du Bengale

RAPPORT D'ACTIVITES - 2013 -

Date de publication : Avril 2014



Joy Du Bengale,



Des projets à votre portée!



Joy Du Bengale



Table des matières

1	Mot de la Présidente	4
2	Description de l'association.....	6
2.1	Objet	6
2.2	Membres	6
2.3	Localisation et contacts	8
3	Bilan moral.....	10
3.1	Parrainages scolaire d'étudiants	10
3.2	Parrainages de classes d'alphabétisation	14
3.3	Programme intégré de reconstruction de maisons et de développement économique et social..	17
3.4	Vente de chocolats de Noël.....	23
4	Bilan financier	26



Joy Du Bengale

1 Mot de la Présidente

En avant vers des caps plus ajustés !

Coller au plus près de la réalité du terrain : tel est notre objectif !

C'est pourquoi notre vice-présidente s'est rendue dernièrement dans les Sundarbans pour y évaluer les actions réalisées ces premières années et identifier d'éventuels nouveaux besoins.

Bien nous en a pris ! Nous avons redéfini une partie de nos objectifs pour chacun de nos projets.

Les grandes lignes :

Les classes d'alphabétisation de femmes

Si les classes d'alphabétisation demeurent les mêmes pour la première année, elles se transforment en « Learning Center » la seconde année. Le contenu de l'enseignement a été revu pour répondre aux demandes des femmes d'accompagnement pratique de leur vie quotidienne (santé, culture, élevage...). Par ailleurs, il sera ouvert à toutes les femmes du groupe d'âge cible du village. Celles qui ont quelques connaissances peuvent ainsi rejoindre le groupe et progresser à leur tour. Par ailleurs, ce projet permet de créer un emploi à temps plein pour le professeur.

Les parrainages d'enfants

Nous recentrons nos urgences car notre partenaire JGVK a ouvert une école. Depuis, il doit faire face à une demande très importante de prises en charge d'enfants dont les parents ne peuvent plus s'occuper. Beaucoup sont d'ailleurs orphelins d'au moins un parent et vivent dans le dénuement le plus total. Nous avons donc décidé de soutenir JGVK pour lui permettre d'offrir aux enfants 3 repas par jour, des vêtements, un toit, une scolarité et un encadrement pendant 6 ans.

Le programme intégré de reconstruction de maisons

Nous poursuivons le programme de construction de maisons qui intègre également la construction de sanitaires, la mise en place d'un potager, l'élevage d'un animal de ferme (chèvre, moutons...) et de poissons. JGVK assure les prestations de formation (hygiène, agriculture...) auprès des bénéficiaires. Les témoignages recueillis lors de notre visite montrent le grand impact dans la vie quotidienne des familles bénéficiaires.

Ces nouveaux objectifs sont autant de challenges et demandent –en plus des parrainages si importants – d'imaginer de nouvelles façons de trouver des moyens financiers.

Nous allons donc tester le système de financement participatif ULULE pour offrir rapidement une nouvelle vie à 4 enfants particulièrement en danger. Merci de faire passer –largement- les mails qui vous parviendront. L'union fait la force !

Nous comptons sur vous pour diffuser ces nouvelles informations et nous permettre de soutenir ces projets !!!

- JDB -

Description de l'association





Joy Du Bengale

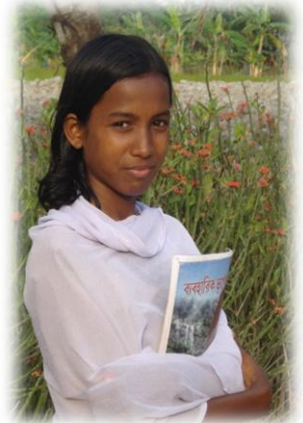
2 Description de l'association

2.1 OBJET

Joy du Bengale est une association loi 1901, créé le 2 Mai 2011, et qui a pour but de participer au développement social et économique de certains villages du Bengale Occidental.

L'association met en place des projets variés, notamment :

- Création de classe d'alphabétisation pour les femmes
- Parrainage scolaire pour les enfants défavorisés
- Amélioration de l'enseignement local
- Développement de projets d'ingénierie



Elle met en place ses projets dans les Sundarbans, au sud de Calcutta. Cette région est située dans l'Etat du Bengale Occidental, en Inde.



Carte de l'Inde – En rouge, l'Etat du Bengale Occidental où se situent nos projets



2.2 MEMBRES

Bureau

L'assemblée générale s'est tenue le 4 juillet 2013. La totalité des postes du conseil d'administration et donc du bureau a été reconduite. La composition actuelle du bureau est donc la suivante :



Joy Du Bengale

> LA PRESIDENCE

Présidente : Anne-Pascale LEQUAI / Vice-présidente : Angélique LEQUAI

Le président est chargé d'exécuter les décisions du conseil d'administration et d'assurer le bon fonctionnement de l'association. Il est doté du pouvoir de représenter l'association dans tous les actes de la vie civile. Il fait ouvrir et fonctionner au nom de l'association, auprès de toute banque ou tout établissement de crédit, tout compte. Il peut déléguer à un autre membre ou à un permanent de l'association certains des pouvoirs ci-dessus énoncés. Il a, notamment, qualité pour ester en justice au nom de l'association. Il peut pour un acte précis déléguer ce pouvoir à un autre membre du conseil d'administration. En cas de représentation en justice, il ne peut être remplacé que par un mandataire agissant en vertu d'une procuration spéciale.

JDB a choisi de partager cette fonction avec Mlle Angélique LEQUAI, vice présidente, responsable de la communication et de la coordination des activités avec notre partenaire local indien : Joygopalpur Gram Vikash Kendra (JGVK).

> LA TRESORERIE

Jérôme LABAT

Le trésorier est chargé de la gestion financière de l'association. Il perçoit les recettes, effectue les paiements, sous le contrôle du président. Il tient une comptabilité régulière de toutes les opérations, établit une comptabilité annuelle et rend compte à l'assemblée générale qui statue sur la gestion. Comme le président, il fait ouvrir et fonctionner au nom de l'association, auprès de toute banque ou tout établissement de crédit, tout compte.

> LE SECRETARIAT:

M. Olivier MORIN

Le secrétaire est chargé de tout ce qui concerne la correspondance et les archives. Il rédige les procès-verbaux de réunions des assemblées et du Bureau et en assure la transcription sur les registres, notamment le registre spécial prévu par la loi et le registre des délibérations. Il est en charge, en général, de toutes les écritures concernant le fonctionnement de l'association, à l'exception de celles qui concernent la comptabilité.

Membres

L'association se compose uniquement d'adhérents, c'est-à-dire tous ceux qui versent annuellement une cotisation dont le montant est proposé par le conseil d'administration et voté chaque année par l'assemblée générale.



Joy Du Bengale

2.3 LOCALISATION ET CONTACTS

Siège social

Le siège social de JDB est domicilié à la Maison des Associations Paris XIIIe, 11 rue Caillaux, 75013 PARIS.

Adresse postale

Association Joy Du Bengale
9, passage Mathurin Duport
95320 Saint-Leu-la-Forêt (France)

Adresse électronique : joydubengale@gmail.com

Site internet : www.joydubengale.asso.st

- JDB -
Bilan moral





Joy Du Bengale

3 Bilan moral

3.1 PARRAINAGES SCOLAIRE D'ETUDIANTS

Description

Dans l'état du Bengale Occidental, 90% des enfants ont quitté l'école avant d'avoir pu passer le diplôme équivalent au brevet. Leurs parents, souvent pauvres, n'ont pas les moyens de financer leurs études. Les enfants perdent alors toute opportunité de se former à un métier.

L'association a décidé de mettre en place des parrainages qui permettent aux enfants de suivre une scolarité normale. Le programme inclut les frais de scolarité, le matériel pédagogique et l'uniforme. Afin de leur garantir une véritable ouverture sur le marché professionnel, Joy du Bengale s'engage à soutenir les enfants du programme jusqu'à l'obtention du diplôme de la classe 12 (niveau du baccalauréat, obtenu après 4 ans de parrainage).



Déroulement

Le parrainage d'un enfant commence en classe 9 (équivalent à la 4^e/3^e dans le système scolaire français) et suit les cycles suivants du système scolaire indien:

- **Classe 9 & 10** – Obtention d'un diplôme équivalent au brevet
- **Classe 11 & 12** – Obtention d'un diplôme équivalent au baccalauréat



Joy Du Bengale

L'association favorise les parrainages pour 2 cycles scolaires ce qui assure à l'enfant parrainé une scolarité jusqu'à un niveau suffisant pour accéder aux études supérieures, et avoir ainsi la chance de se former à un métier différent de celui de ses parents.

Bilan

Neuf adolescents poursuivent actuellement leurs études grâce à ce programme. L'association indienne JGVK nous a transmis un retour positif concernant ce programme, surtout vis-à-vis de la formation des jeunes et de l'acquisition d'une maturité pour certains d'entre eux.

Outre les cours au collège et les cours privés, ces étudiants ont accès à une classe hebdomadaire d'informatique, par le biais de laquelle ils ont l'opportunité de découvrir le monde numérique et de communiquer avec leurs parrains. Cet apprentissage, bien que nécessaire pour s'insérer dans le monde moderne, pourrait être plus efficace. Il n'est pas considéré comme un élément prioritaire par les étudiants notamment car ils n'ont pas accès à l'informatique chez eux et cette discipline n'est pas incluse dans le programme scolaire. Cet aspect du programme (qualité de l'enseignement, motivation des enfants...) fera l'objet d'une évaluation particulière.



Réunion de bilan avec les étudiants & Classe d'informatique

Chaque semaine, ils participent également au programme socioculturel et artistique appelé Toruntito, visant à faire participer les étudiants à la vie associative locale par le biais de cours de chant, danse et éducation civique.

Une visite de la Vice-présidente en Inde en mars 2014 a permis de s'assurer sur le terrain du bon déroulement du programme et de l'implication des élèves. JGVK témoigne de l'évolution depuis le début du programme de certains étudiants, en particulier dans leur vision du futur et leur ouverture d'esprit.

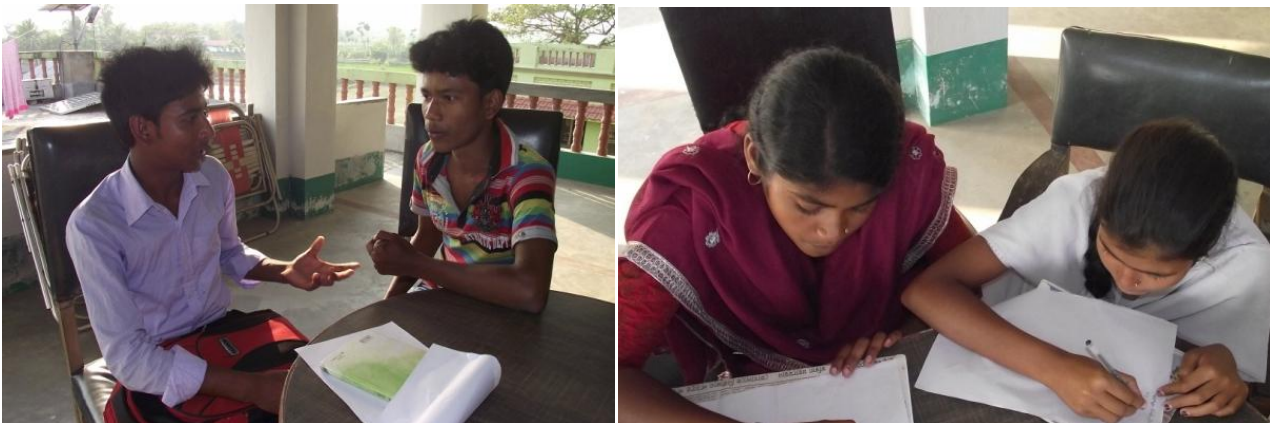


Joy Du Bengale

Il a cependant également été noté que les familles de ces enfants constituaient souvent un frein dans leur développement. Elles ne comprennent que rarement l'importance de l'apprentissage de l'anglais (langue nationale en Inde) ou de l'informatique et ont toujours tendance à préférer que leurs enfants participent aux tâches domestiques (préparation des repas, couture, récoltes ...) plutôt que de les voir s'investir pleinement dans leurs études.

A noter également, la difficulté de communication entre les étudiants et leurs parrains. De nombreuses causes ont été identifiées :

- (1) difficultés de pratique de la langue anglaise : lors de la rencontre avec les étudiants, on se rend compte que leur niveau demeure extrêmement faible ;
- (2) Apprentissage de la correspondance : ces étudiants n'avaient auparavant jamais reçu de lettres. Il s'agit donc de créer une méthodologie pour apprendre à répondre à un courrier. Cette étape est d'autant plus difficile que la dématérialisation des courriers via les emails n'est absolument pas intuitive pour ces étudiants.
- (3) Faible connexion à Internet : la plupart des étudiants n'ont pas encore d'électricité chez eux. Ils doivent donc se rendre à JGVK afin d'écrire un email.



Classe d'anglais : (1) Exercice oral, (2) Ecriture de courriers

Nous travaillons avec JGVK pour améliorer ce service (cours d'anglais, méthodologie d'écriture de lettre, cours d'informatique ...), mais l'apprentissage est un long processus qui prend davantage de temps qu'espéré initialement.



Joy Du Bengale

Evolution du programme

Suite à l'évaluation du programme de parrainage scolaire d'enfants, il a été décidé de rediriger le programme vers un groupe d'enfants qui aurait davantage besoin d'une aide financière. Il s'agit des enfants dont les parents ne peuvent s'occuper d'eux (extrême pauvreté, décès, mère qui travaille en tant que servante à plus de 100km ...).



Enfants susceptibles d'être parrainés avec le programme de JDB & Ecole construite par JGVK dans laquelle se situe l'internat

JDB propose donc un parrainage intégral pour permettre à ces enfants de survivre. Intégrés dans l'internat de JGVK dès la classe 5 (~ CM2) notre programme couvre maintenant les éléments suivants :

- (1) Logement (365 jours / an) ;
- (2) Nourriture (3 repas / jour) ;
- (3) Scolarité (matériel, frais d'inscription, uniforme ...) ;
- (4) Cours particuliers (mathématique, bengali, informatique ...) ;
- (5) Eveil culturel (danse, chants, musique, jeux, histoires ...) ;
- (6) Classe professionnalisante en fin de collège (charpenterie, couture, agriculture ...).

2000 € sont nécessaires pour intégrer chaque enfant à ce programme pour une durée de 6 ans (du CM2 à la fin de la classe professionnalisante), soit environ 330 €/an.



Joy Du Bengale

3.2 PARRAINAGES DE CLASSES D'ALPHABÉTISATION

Description

Dans l'Etat du Bengale Occidental, près d'une femme sur trois est illettrée (d'après le recensement 2011). Ce constat est d'autant plus sévère dans la zone rurale. L'illettrisme est issu de la conjonction de deux faits : la pauvreté des habitants de la région et l'écartement des jeunes filles du système éducatif pour des questions culturelles. Joy du Bengale met en place des parrainages qui permettent aux femmes de suivre une formation en bengali, anglais et mathématiques. Le parrainage inclut le matériel pédagogique (livres, tableau, ardoise, stylo...) et le salaire du professeur. La formation consiste maintenant en 200 heures réparties sur 6 mois (deux heures quatre fois par semaine).



Classe d'alphabétisation : les étudiantes reçoivent leur matériel scolaire



Joy Du Bengale

Déroulement

De la même manière que pour les parrainages d'enfants, le principe du parrainage des classes d'alphabétisation n'a pas été modifié en profondeur durant l'année 2013.

Une première classe, dite de test, avait été ouverte en juin 2011 afin de vérifier le besoin et la demande locale. Elle avait permis d'adapter au mieux le contenu pédagogique (6 heures par semaines) et d'évaluer plus finement le niveau des femmes participantes.

Au cours de l'année 2013, nous avons expérimenté l'ouverture d'une classe de niveau 2 à Birinchibari, rassemblant 16 étudiantes ayant passé le 1^{er} niveau et souhaitant poursuivre leur apprentissage. Par ailleurs, 4 autres classes ont été ouvertes au cours de l'année : Garambose 1 et 6, Jupkhali et Amlamethi.

Bilan

Les rapports d'évaluation envoyés par JGVK permettent de constater que les femmes impliquées dans ce programme ont fait preuve de beaucoup d'assiduité et sont en général demandeuse d'une poursuite de l'activité (ce dernier aspect dépend fortement des compétences du professeur).

3 évaluations sont systématiquement mises en œuvre : le 1er jour, après 3 mois et à la fin du programme. Elles portent sur les connaissances acquises en bengali (langue locale), anglais et mathématiques.

Le déplacement en Inde a permis de discuter certains points d'organisation des classes :

- Nombre de participantes Il a été décidé de maintenir le nombre d'étudiantes à 16 par classe. L'augmenter nuirait à l'efficacité d'apprentissage.
- Rythme : Etudiantes et professeurs sont unanimes sur l'allongement de la période d'apprentissage à 1 an afin de finir le programme. Il avait déjà été prolongé d'un mois en 2012. De manière générale, il est maintenant décidé de fonctionner avec 4 sessions hebdomadaires de 2 heures.
- Enfants exclus des classes : il a été rappelé que les enfants ne sont pas acceptés en classe car ils accaparent l'attention du groupe ce qui diminue l'efficacité d'apprentissage. Cet aspect est particulièrement difficile à mettre en œuvre en Inde car il n'existe pas de dispositif de garde d'enfants et, traditionnellement, l'enfant de moins de 5 ans reste avec sa mère. Les femmes enceintes au début du programme ou venant d'accoucher ne peuvent donc pas participer à la classe.
- Contenu du programme : Suite à la forte demande d'acquisition de connaissances liées à l'amélioration de la vie quotidienne, l'apprentissage du bengali a été renforcé grâce à des interventions extérieures sur, par exemple, la santé, l'hygiène ou l'agriculture. Cette méthode d'enseignement sera privilégiée pour le second niveau d'enseignement.
- Continuité du programme : Une classe niveau 2 a été mise en œuvre. Si la consolidation des connaissances est évidente à l'issue de la classe, des problèmes logistiques (mélange de 2 classes de niveau 1 éloignées d'environ 2 km) et politiques nous mènent à dresser un bilan mitigé. Une nouvelle formule va être mise en œuvre. Elle permettra de réduire le temps d'attente entre 2



Joy Du Bengale

classes et d'intégrer de nouvelles femmes du village intéressées d'acquérir des connaissances académique et des bonnes pratiques de la vie quotidienne.



Séance de travail avec les enseignantes intervenant dans nos classes d'alphabétisation.

Evolution

Pionner dans le domaine de l'enseignement à un public non-alfabétisé en Sundarbans, JDB met en place un nouveau concept afin d'intégrer davantage de femmes dans le processus d'apprentissage de la lecture est des bonnes pratiques quotidiennes.

Dès le mois de mai 2014, un centre d'apprentissage (« learning centre ») sera ouvert en Sundarbans. Il permettra d'approfondir les connaissances de base en mathématiques / bengali / anglais tout en développant des « bonnes pratiques » : hygiène, agriculture biologique, remèdes médicaux, etc.

Les femmes volontaires ayant achevé un premier cycle dans nos classes d'alphabétisation auront la priorité d'accès. L'effectif total de la classe (20) sera complété par les femmes volontaires du village ayant déjà un minimum de connaissances en bengali et mathématiques et qui souhaitent développer de nouvelles connaissances. Ce système permet également de fournir un emploi à plein temps d'un an à une femme.

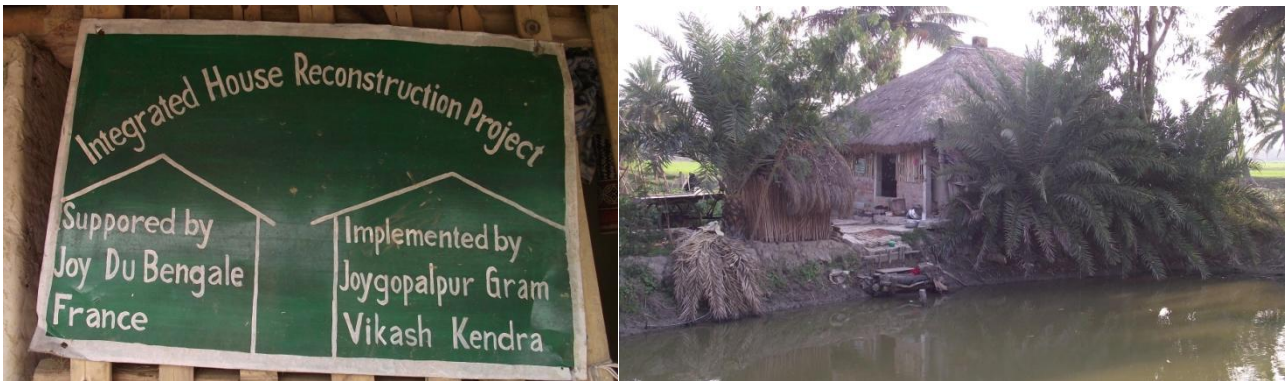
Nota : du fait de la forte inflation en Inde (~10% par an) et de l'augmentation du temps et du niveau d'enseignement, le prix des classes d'alphabétisation augmentera inévitablement.



Joy Du Bengale

3.3 PROGRAMME INTEGRE DE RECONSTRUCTION DE MAISONS ET DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Afin de pouvoir lancer un nouveau projet de réhabilitation de 30 foyers, une demande de subvention a été faite à la Fondation Total. Cette subvention d'un montant de 5000 euros a été accordée et les fonds ont été versés fin Décembre 2012 à JDB.



Résumé du projet

Pour 30 foyers du bloc Basanti qui, faute de moyens, n'ont pu reconstruire leur maison depuis le passage du cyclone AILA en 2009, le projet prévoit la reconstruction de la maison et la mise en place d'un potager, ainsi qu'un accompagnement sur les bonnes pratiques de sa gestion et de celle des animaux de ferme. Une chèvre et des graines seront données à chacun des foyers. Le projet prévoit aussi la construction de toilettes avec un accompagnement pour la mise en place de bonnes pratiques d'hygiène.

Contexte

Le 25 mai 2009, le cyclone Aila a dévasté la région des Sundarbans détruisant plus de 500 kilomètres de digues. Les inondations d'eau salée ont rendu l'agriculture impossible jusqu'en 2011. La reconstruction des maisons détruites est loin d'être achevée malgré les aides humanitaires et l'assistance du gouvernement.

L'objectif de ce programme n'est pas la "simple" reconstruction de maison. L'enjeu majeur est l'accompagnement des familles afin d'améliorer durablement leur quotidien et de favoriser leur insertion dans la société grâce au suivi et aux formations dispensées par JGVK (association partenaire locale) sur la gestion du potager et des animaux de ferme. Des toilettes seront aussi construites avec chacune des maisons.



Joy Du Bengale

Calendrier du projet

- Date de lancement : Janvier 2012
- Date de fin : Décembre 2013
- Fin de programme (hors monitoring): Décembre 2013
- Durée de construction d'une maison: ~2 mois
- Période consacrée à la construction des 30 maisons: Décembre 2012 - Juin 2013
- Monitoring : réalisé par l'équipe de JGVK et les Village Committee pendant 2 à 3 ans (suivi des familles tant qu'elles ne seront pas autonomes)

Suivi du projet

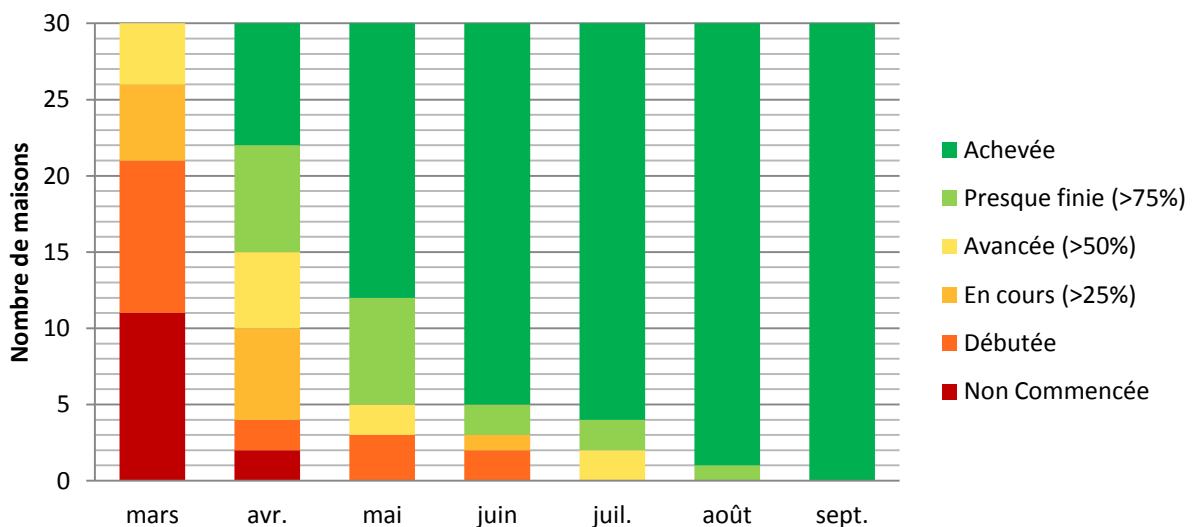
En plus des rapports envoyés par JGVK, un groupe de 10 étudiants d'IFF Europe, option « Conduite de projet humanitaire » s'est rendue à JGVK afin de faire une analyse de la mise en place du programme (gestion financière, sélection des bénéficiaires, avancement des constructions et des formations).

Résultats

1. Construction des maisons

La construction des maisons a commencé en mars 2013. Au mois de septembre 2013 elles avaient toutes été reconstruites. Chaque famille avaient reçu une somme de 10 000 INR pour la reconstruction de leur habitation. Il ne leur est imposé aucun critère de construction : libre choix des matériaux, de l'architecture et du type de travaux (rénovation, construction ou agrandissement).

EVOLUTION DU STATUT DE (RE)CONSTRUCTION DES MAISONS





Joy Du Bengale



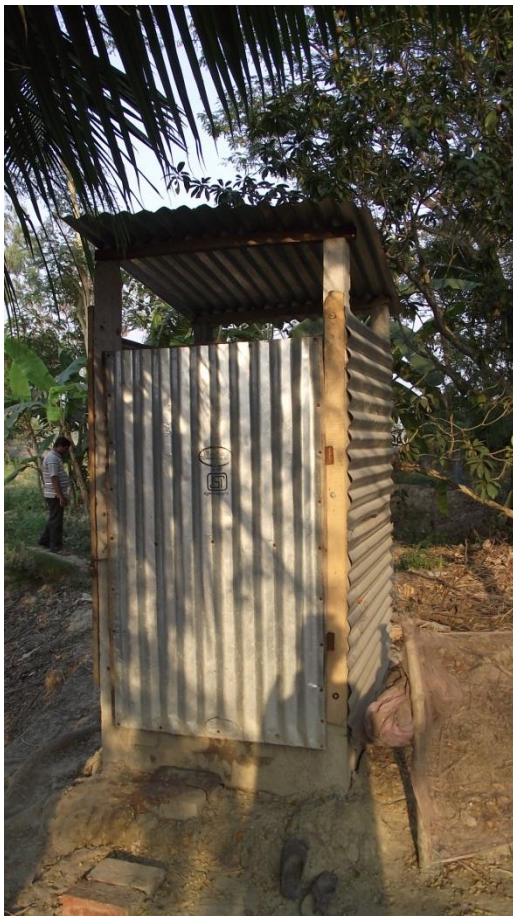
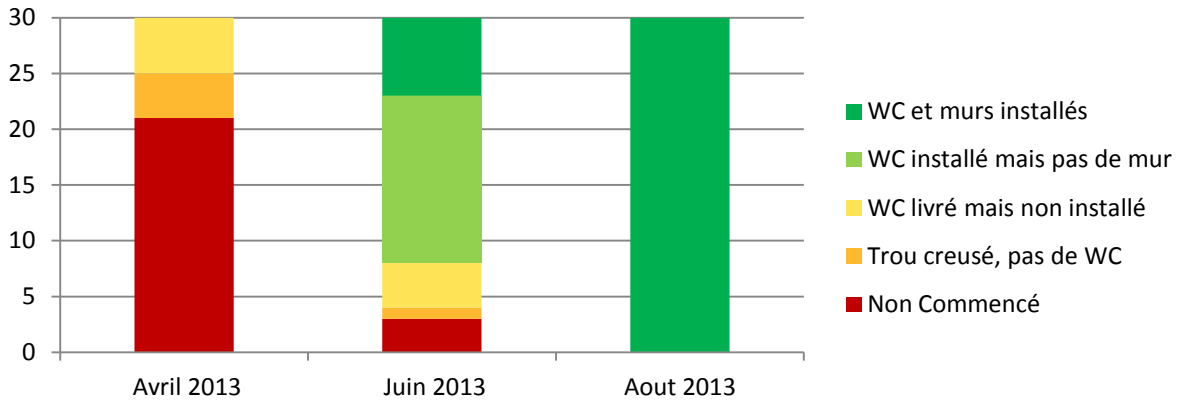


Joy Du Bengale

2. Construction des WCs

Le projet inclut l'installation de toilettes avec des murs (protection visuelle et contre la pluie, ce qui limite le risque de propagation de maladies). En août 2013, 100% des bénéficiaires du programme avaient pu installer des toilettes dotés d'un mur.

EVOLUTION DE L'INSTALLATION DES WCs ET DES MURS





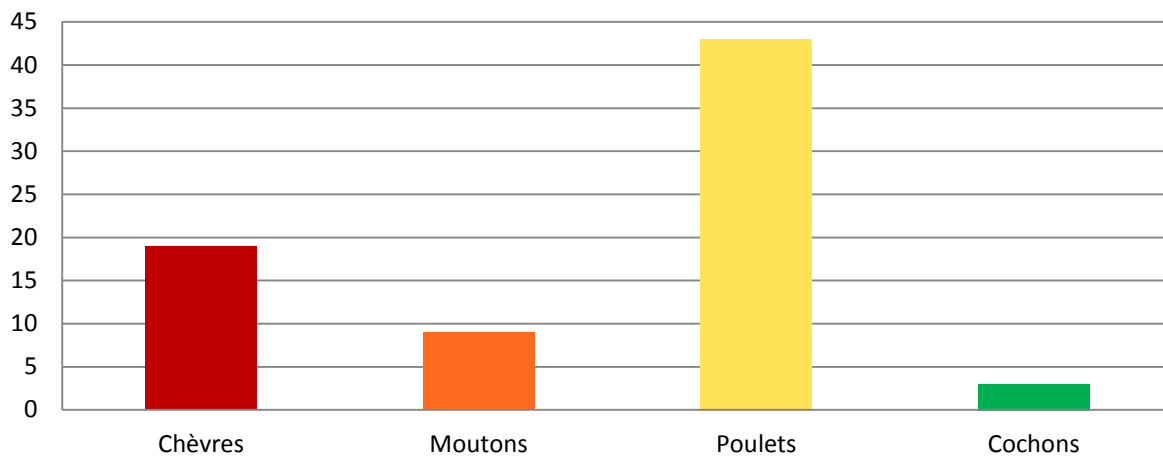
Joy Du Bengale

3. Distribution des animaux de ferme

Afin de s'assurer que chacun des foyers bénéficiaires sera satisfait de l'animal de ferme dont il aura la charge, ils ont eu l'opportunité de choisir entre chèvres, moutons, poulets et cochons.

Des vaches et des canards étaient également proposés, mais ils n'ont pas été choisis par les bénéficiaires du projet. Au cours du programme auront donc été distribués 19 chèvres, 9 moutons, 43 poulets et 3 cochons.

NOMBRE D'ANIMAUX DISTRIBUÉS AU COURS DU PROGRAMME



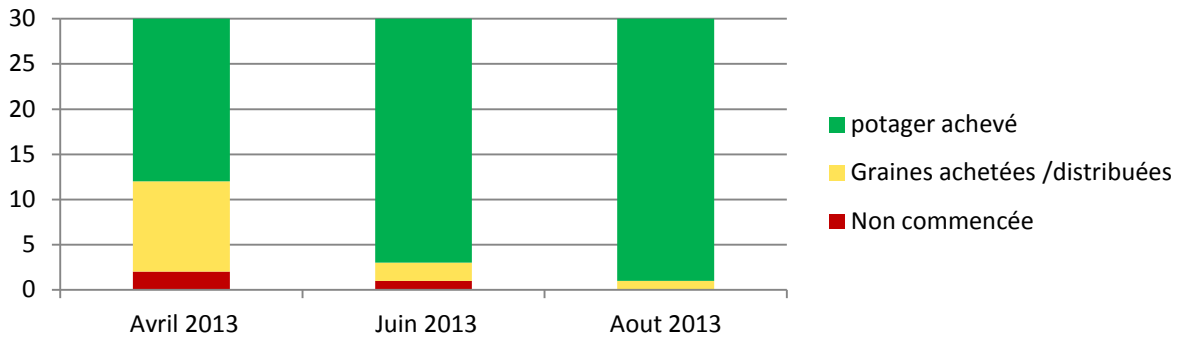
4. Préparation du potager

La mise en place du potager s'est faite de manière continue. Fin aout, seul un des bénéficiaires (~3%) n'avait pas encore finalisé sa préparation, mais, en revanche, les graines lui avaient été données. Fin novembre, tous les potagers étaient achevés.



Joy Du Bengale

EVOLUTION DE LA PRÉPARATION DU POTAGER



5. Formations

Au cours de l'année 2013, les formations suivantes ont été données aux bénéficiaires :

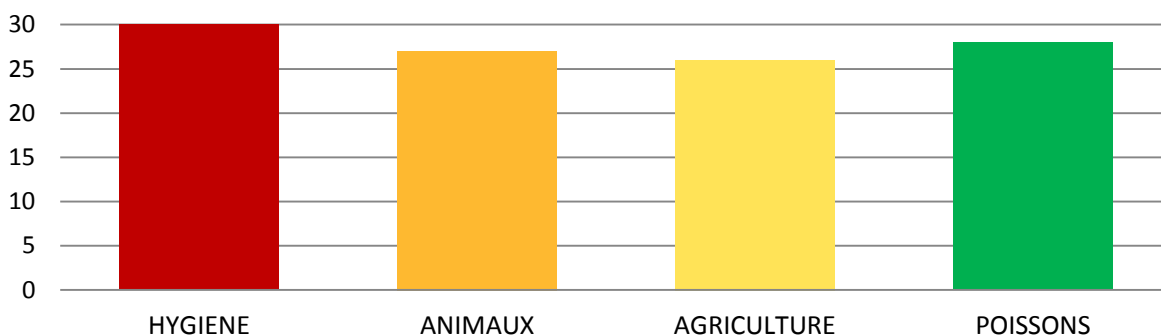
- **Hygiène** : bonnes pratiques en termes d'hygiène.
- **Gestion des animaux de ferme** : bonnes pratiques de gestion d'animaux de ferme (vaccination, etc) et notions commerciales pour la vente des produits/animaux.
- **Agriculture biologique** : clés pour optimiser le rendement du potager en utilisant des graines locales et sans faire appel à des pesticides.
- **Gestion des poissons** : gestion des poissons présents dans la mare du foyer



Joy Du Bengale

Le taux de participation à ces formations dispensées par les professionnels de JGVK est bon puisque, au mois de Novembre 2013, chacune d'entre elles ont été suivies par au moins 86% des bénéficiaires. JGVK continue à les former et met en place un système de suivi pour s'assurer que les connaissances sont bien acquises.

FORMATIONS DISPENSÉES AUX BÉNÉFICIAIRES



3.4 VENTE DE CHOCOLATS DE NOËL

Réalisation

Forte du succès des années précédentes, JDB a effectué cette année encore une opération de vente de chocolats pour les fêtes de fin d'année 2013, en partenariat avec Initiatives Saveurs. 25% du montant des ventes revient à JDB, le complément servant à payer les chocolats à notre partenaire.



Figure 1 : Boite de truffe proposée par Initiative Saveur



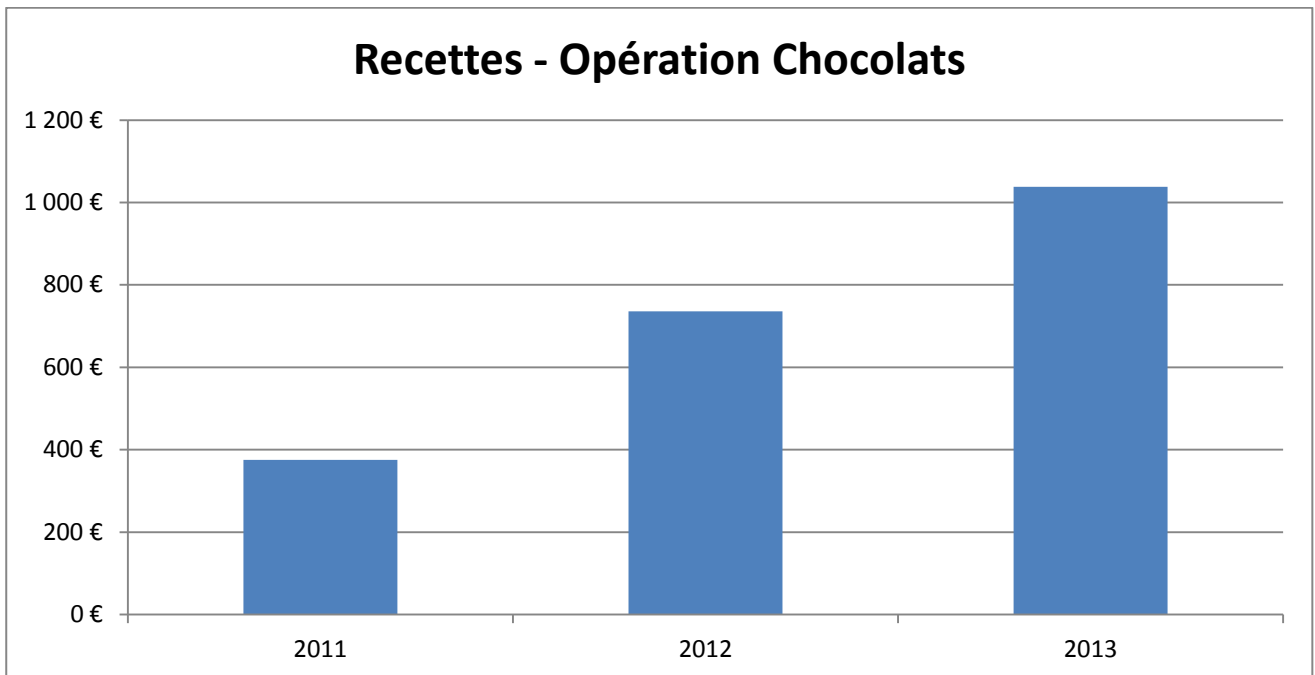
Joy Du Bengale

Déroulement

- Septembre 2013 : Commande d'un kit auprès d'Initiatives Saveurs ;
- Octobre 2013 : Communication autour de l'activité, collecte des commandes de chocolat
- Novembre 2013 : Commande auprès d'Initiatives Saveurs ;
- Décembre 2013 : Réception des commandes et livraison des chocolats.

Bilan

Cette année encore, le bilan de cette action est positif. Elle nous a donné l'occasion de nous faire connaître et nous a permis, en vendant 4 150 € de chocolats, de réaliser un bénéfice de 1 038 € (Initiative Saveur nous reversant 25% du prix de la commande, et des frais d'envoi étant à notre charge). Le volume de chocolats vendu est en progression par rapport aux années précédentes.



L'opération permet à Joy Du Bengale de se faire connaître et son succès en fait une valeur sûre. Elle sera à renouveler.

- JDB -
Bilan Financier





Joy Du Bengale

4 Bilan financier

Le tableau montrant le bilan financier de l'année 2013 de l'association JDB est présenté ci-dessous :

ITEM	DEPENSES	MONTANT	RECETTES	MONTANT
Vie associative	Modification des statuts	31 €	Cotisations	144 €
			Dons bénévoles	284 €
	<i>Sous-total</i>	<i>31 €</i>	<i>Sous-total</i>	<i>428 €</i>
Achat de produits	Chocolats de Noël	3 251 €	T-shirts Europcar	50 €
			Chocolats de Noël	4277 €
	<i>Sous-total</i>	<i>3 251 €</i>	<i>Sous-total</i>	<i>4 327 €</i>
Assurances	MAIF	105 €		
	<i>Sous-total</i>	<i>105 €</i>		
Communication	Encre pour imprimante	50 €		
	Salaire du coordinateur local en Inde	180 €		
	Frais postaux	30 €		
	<i>Sous-total</i>	<i>260 €</i>		
Banques	Frais de tenue de compte	134 €	Intérêts livret bleu	14 €
	Frais de transferts internationaux	34 €		
	<i>Sous-total</i>	<i>168 €</i>	<i>Sous-total</i>	<i>14 €</i>
Projet reconstruction de maisons	Envoi de fonds les 10 étudiants	1500 €	Participation des 10 étudiants	1500 €
	<i>Sous-total</i>	<i>1500 €</i>	<i>Sous-total</i>	<i>1 500 €</i>
Classe d'alphabétisation des femmes	5 programmes à 110 euros	550 €	4 parrainages à 144 euros	576 €
	<i>Sous-total</i>	<i>550 €</i>	<i>Sous-total</i>	<i>576 €</i>
Parrainage d'enfants	9 programmes à 70 euros	630 €	8 parrainages à 120 euros	960 €
	Cadeaux aux filleuls	90 €	Cadeaux aux filleuls	60 €
	Soins médicaux Radharani	150		
	<i>Sous-total</i>	<i>720 €</i>	<i>Sous-total</i>	<i>1 020 €</i>
	TOTAL DES DEPENSES	6 585 €	TOTAL DES RECETTES	7 865 €

*Joy Du Bengale,
Des projets à votre portée !*

