



Association Joy Du Bengale

RAPPORT D'ACTIVITES - 2014 -

Date de publication : Mars 2015

Joy Du Bengale,

Des projets à votre portée !



Joy Du Bengale



Table des matières

1	Mot de la Présidente	4
2	Description de l'association	6
2.1	Objet	6
2.2	Membres	7
2.3	Localisation et contacts	8
2.4	Notre partenaire local - JGVK.....	8
3	Bilan moral	11
3.1	Soutien aux enfants défavorisés	11
3.1.1	Parrainages scolaire d'étudiants.....	11
3.1.2	Centre d'accueil d'enfants orphelins.....	13
3.2	Centre d'apprentissage &alphabétisation.....	14
3.3	Programme intégré de reconstruction de maisons et de développement économique et social	17
3.4	Vente de chocolats de Noël	19
4	Bilan financier	22



Joy Du Bengale

1 Mot de la Présidente

FIERS !!!

Fiers ! Nous pouvons être fiers du travail accompli durant ces 4 dernières années, depuis la création de Joy Du Bengale. En effet, notre volonté d'être au plus près du terrain engrange maintenant de beaux fruits.

Oui, nous sommes fiers d'avoir permis la mise en place d'un centre d'apprentissage pour les femmes illettrées. Plus de 172 femmes ont pu améliorer leurs connaissances et développer leurs compétences. L'impact de ce projet a d'ailleurs été évalué par des professionnels venant de la ville de Calcutta : ils ont pu mesurer les résultats positifs, tant dans le domaine social qu'économique.

Ce centre d'apprentissage permet globalement aux femmes participantes d'améliorer considérablement leurs revenus (après seulement un an de formation !). La plupart commencent à trouver une place au sein des Villages Committees, instance de prise de décisions importantes pour chaque village. Elles développent de meilleures pratiques agricoles et d'élevage et elles commencent à comprendre l'importance de l'éducation pour l'avenir de leurs enfants. La place des femmes évolue doucement mais de façon effective.

Nous sommes heureux et fiers de coller au terrain et de faire évoluer nos actions au fur et à mesure que nous affinons notre compréhension des besoins des habitants locaux. JDB a décidé de prendre en charge des enfants qui n'ont plus rien et qui sont en danger car leurs parents ne peuvent plus s'occuper d'eux. Pour la plupart, il s'agit d'enfants orphelins. C'est une priorité ! Ce sont 2 petites filles, sœurs, qui bénéficient les premières de ce programme où nous souhaitons que les Droits de l'Enfant soient respectés (droit à un toit, à manger, dormir et être éduqué et vêtu). Les parrainages scolaires des adolescents sont suivis : cette année, certains passent le baccalauréat ! Ils seront menés à leur terme et nous suivrons les projets professionnels de nos filleuls avec attention.

Nous pouvons être fiers d'avoir contribué à la prise de conscience de notre partenaire – JGVK - des enjeux d'une bonne communication. Et nous sommes heureux de contribuer à l'installation d'un réseau internet efficace à JGVK qui facilitera grandement nos échanges indispensables !

Nous sommes fiers aussi des lycéens et professeurs du lycée Georges Guérin qui, cette année, multiplient les actions et donnent de leur temps pour permettre à des familles de reconstruire leurs maisons, de retrouver sécurité et dignité et de bénéficier d'un accompagnement au développement de l'élevage et de la culture potagère.

Alors :

Merci à tous ceux qui permettent cette action et qui nous soutiennent dans la durée.

Merci à ceux qui voudront bien nous rejoindre pour amplifier notre action auprès de JGVK.

Le respect des droits de l'enfant, de la femme et la conquête de la sécurité et de la dignité pour les familles constituent le fondement de tout notre travail.

- JDB -
Description de l'association





Joy Du Bengale

2 Description de l'association

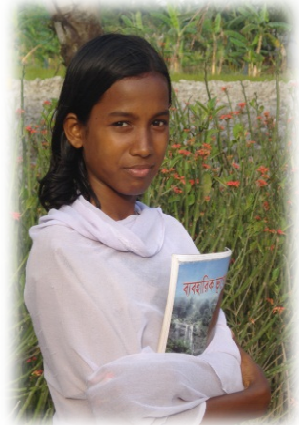
2.1 OBJET

Joy du Bengale est une association loi 1901, créé le 2 Mai 2011, et qui a pour but de participer au développement social et économique de certains villages du Bengale Occidental.

Joy du Bengale met en place des projets variés, notamment :

- Création de centres d'apprentissage pour les femmes ;
- Prise en charge d'enfants défavorisés, souvent orphelins (hébergement, scolarité, etc.) ;
- Amélioration de l'enseignement local ;
- Développement de projets d'ingénierie.

Elle met en place ses projets dans les Sundarbans, au sud de Calcutta. Cette région est située dans l'Etat du Bengale Occidental, en Inde.



Carte de l'Inde – En rouge, l'Etat du Bengale Occidental où se situent les projets de Joy du Bengale



Joy Du Bengale

2.2 MEMBRES

Bureau

L'assemblée générale s'est tenue le 30 mars 2014. La totalité des postes du conseil d'administration et donc du bureau a été reconduite. La composition actuelle du bureau est donc la suivante :

> LA PRESIDENCE

Présidente : Anne-Pascale LEQUAI / Vice-présidente : Angélique LEQUAI

Le président est chargé d'exécuter les décisions du conseil d'administration et d'assurer le bon fonctionnement de l'association. Il est doté du pouvoir de représenter l'association dans tous les actes de la vie civile. Il fait ouvrir et fonctionner au nom de l'association, auprès de toute banque ou tout établissement de crédit, tout compte. Il peut déléguer à un autre membre ou à un permanent de l'association certains des pouvoirs ci-dessus énoncés. Il a, notamment, qualité pour ester en justice au nom de l'association. Il peut pour un acte précis déléguer ce pouvoir à un autre membre du conseil d'administration. En cas de représentation en justice, il ne peut être remplacé que par un mandataire agissant en vertu d'une procuration spéciale.

JDB a choisi de partager cette fonction avec Mlle Angélique LEQUAI, vice présidente, responsable de la communication et de la coordination des activités avec notre partenaire local indien : Joygopalpur Gram Vikash Kendra (JGVK).

>LA TRESORERIE

Jérôme LABAT

Le trésorier est chargé de la gestion financière de l'association. Il perçoit les recettes, effectue les paiements, sous le contrôle du président. Il tient une comptabilité régulière de toutes les opérations, établit une comptabilité annuelle et rend compte à l'assemblée générale qui statue sur la gestion. Comme le président, il fait ouvrir et fonctionner au nom de l'association, auprès de toute banque ou tout établissement de crédit, tout compte.

>LE SECRETARIAT:

M. Olivier MORIN

Le secrétaire est chargé de tout ce qui concerne la correspondance et les archives. Il rédige les procès-verbaux de réunions des assemblées et du Bureau et en assure la transcription sur les registres, notamment le registre spécial prévu par la loi et le registre des délibérations. Il est en charge, en général, de toutes les écritures concernant le fonctionnement de l'association, à l'exception de celles qui concernent la comptabilité.

Membres

L'association se compose uniquement d'adhérents, c'est-à-dire tous ceux qui versent annuellement une cotisation dont le montant est proposé par le conseil d'administration et voté chaque année par l'assemblée générale.



Joy Du Bengale

2.3 LOCALISATION ET CONTACTS

Siège social

Le siège social de Joy Du Bengale est domiciliée à la Maison des Associations Paris XIIIe, 11 rue Caillaux, 75013 PARIS.

Adresse postale

Association Joy Du Bengale
9, passage Mathurin Duport
95320 Saint-Leu-la-Forêt (France)

Adresse électronique : joydubengale@gmail.com

Site internet : www.joydubengale.asso.st

2.4 NOTRE PARTENAIRE LOCAL - JGVK

Joy Du Bengale travaille en partenariat avec JGVK, association locale bengalaise, qui est responsable de la mise en place de nos projets.

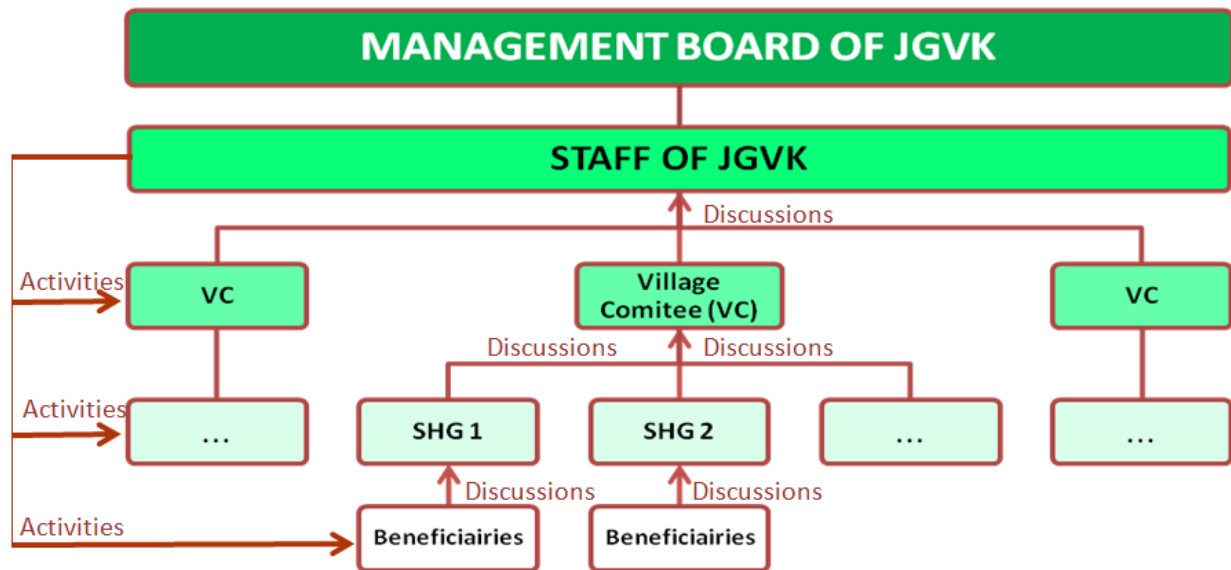
JGVK a été créée en 2000. Une de ses premières actions a consisté à aider la population locale à s'organiser. Ainsi JGVK peut cibler son action et permet aux habitants locaux, et surtout les femmes, d'être acteurs de leur développement socio-économique.

- Les **Self Help Groups** (SHGs) ont été créés. Il s'agit de regroupements déclarés de 10 femmes voisines qui se rencontrent 2 fois par mois pour discuter des problèmes rencontrés et trouver des solutions communes. JGVK aide chacun des groupes à ouvrir un compte dans une banque (ce qui leur est refusé en général). Les membres d'un SHG s'acquittent donc d'une cotisation mensuelle (souvent ~15 INR --> 0.25 EUR) ce qui leur permet de se prêter de l'argent si le besoin se fait ressentir (machine à coudre...). Le microcrédit est né !
- Les secrétaires, trésorières et présidentes des SHGs d'un même village se retrouvent mensuellement pour former le **Village Committee** (VC), ce qui correspond à un conseil communal.

Tous les problèmes identifiés à l'échelle des SHGs sont partagés pour essayer de trouver des solutions nouvelles.



Joy Du Bengale



Les actions de JGVK se font à toutes les échelles de la population. Elles sont ciblées car les besoins auront été préalablement identifiés par les bénéficiaires eux-mêmes.



Réunion de Joy Du Bengale avec JGVK (2014)

JGVK, a été nommé meilleure ONG Indienne. Son président, Biswajit Mahakur, a reçu au mois de février 2014 le prix « Indira Gandhi Paryavan Puraskar » décerné par le Ministre de l'Environnement et des Forêts. Depuis la création de ce prix en 1987, il est pour la première fois décerné à une association de l'Etat du Bengale Occidental. Le prix témoigne également de la qualité de gestion de projets mis en œuvre.

**- JDB -
Bilan moral**





Joy Du Bengale

3 Bilan moral

3.1 SOUTIEN AUX ENFANTS DEFAVORISES

3.1.1 Parrainages scolaire d'étudiants

Description

Dans l'état du Bengale Occidental, 90% des enfants ont quitté l'école avant d'avoir pu passer le diplôme équivalent au brevet. Leurs parents, souvent pauvres, n'ont pas les moyens de financer leurs études. Les enfants perdent alors toute opportunité de se former à un métier.

L'association a décidé de mettre en place des parrainages qui permettent aux enfants de suivre une scolarité normale. Le programme inclut les frais de scolarité, le matériel pédagogique et l'uniforme. Afin de leur garantir une véritable ouverture sur le marché professionnel, Joy du Bengale s'engage à soutenir les enfants du programme jusqu'à l'obtention du diplôme de la classe 12 (niveau du baccalauréat, obtenu après 4 ans de parrainage).

Par ailleurs, le gouvernement indien a mis en place une subvention pour soutenir les familles dont les enfants vont à l'école après la classe 12. Notre programme prend donc le rôle de transition pour permettre aux enfants d'atteindre ce niveau scolaire.

Déroulement

Le parrainage d'un enfant commence en classe 9 (équivalent à la 4^e/3^e dans le système scolaire français) et suit les cycles suivants du système scolaire indien:

- **Classe 9 & 10** – Obtention d'un diplôme équivalent au brevet
- **Classe 11 & 12** – Obtention d'un diplôme équivalent au baccalauréat

L'association favorise les parrainages pour 2 cycles scolaires ce qui assure à l'enfant parrainé une scolarité jusqu'à un niveau suffisant pour accéder aux études supérieures, et avoir ainsi la chance de se former à un métier différent de celui de ses parents.

Bilan

Neuf adolescents ont été intégrés au programme. Actuellement, seulement 7 d'entre eux le poursuivent toujours. En effet, deux étudiants (Sourav Das et Shampa Halder) ont choisi de quitter le programme car, s'ils ne manquaient jamais de fournir les justificatifs pour prélever l'argent dédiée à leur scolarité, ils refusaient de participer aux activités annexes (cours d'informatique, cours de chant/danse, etc.) qui étaient pourtant un pré-requis non négociable pour l'obtention de la subvention. JGVK a discuté individuellement avec chacun de ces deux étudiants afin de les inciter à suivre les contraintes du programme, en vain.

En revanche, concernant les 7 autres étudiants, l'association indienne JGVK nous a transmis un retour positif, surtout vis-à-vis de la formation des jeunes et de l'acquisition d'une maturité pour certains d'entre eux et le développement d'un projet professionnel.



Joy Du Bengale

Outre les cours au collège et les cours privés, ces étudiants ont accès à une classe hebdomadaire d'informatique, par le biais de laquelle ils ont l'opportunité de découvrir le monde numérique et de communiquer avec leurs parrains. Cet apprentissage, bien que nécessaire pour s'insérer dans le monde moderne, montrait des soucis d'efficacité l'année dernière (2014) surtout en terme d'organisation. Aujourd'hui, l'accès aux cours d'informatique est facilité.



Réunion de bilan avec les étudiants & Classe d'informatique (2014)

Chaque semaine, ils participent également au programme socioculturel et artistique appelé Toruntito, visant à faire participer les étudiants à la vie associative locale par le biais de cours de chant, danse et éducation civique.

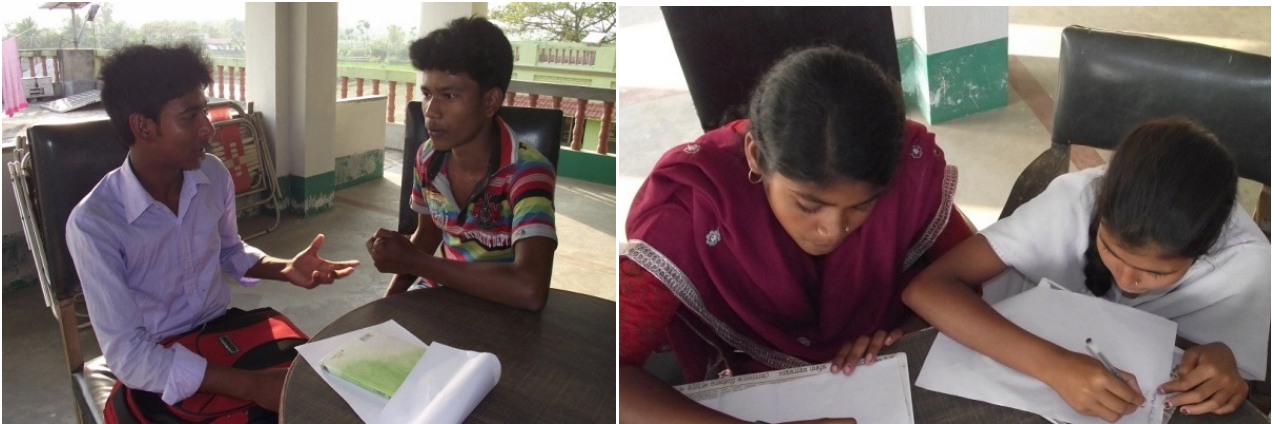
Nous constatons malheureusement toujours que certaines familles constituent un frein dans l'implication des étudiants dans le programme. Elles ne comprennent que rarement l'importance de l'apprentissage de l'anglais (langue nationale en Inde) ou de l'informatique et ont toujours tendance à préférer que leurs enfants participent aux tâches domestiques (préparation des repas, couture, récoltes ...) plutôt que de les voir s'investir pleinement dans leurs études. Certaines préféreraient également voir leurs filles mariées.

A noter également, la difficulté de communication entre les étudiants et leurs parrains. De nombreuses causes ont été identifiées :

- (1) difficultés de pratique de la langue anglaise : lors de la rencontre avec les étudiants, on se rend compte que leur niveau demeure extrêmement faible ;
- (2) Apprentissage de la correspondance : ces étudiants n'avaient auparavant jamais reçu de lettres. Il s'agit donc de créer une méthodologie pour apprendre à répondre à un courrier. Cette étape est d'autant plus difficile que la dématérialisation des courriers via les emails n'est absolument pas intuitive pour ces étudiants.
- (3) Faible connexion à Internet : la plupart des étudiants n'ont pas encore d'électricité chez eux. Ils doivent donc se rendre à JGVK afin d'écrire un email.



Joy Du Bengale



Classe d'anglais : (1) Exercice oral, (2) Ecriture de courriers

Nous travaillons avec JGVK pour améliorer ce service (cours d'anglais, méthodologie d'écriture de lettre, cours d'informatique ...), mais l'apprentissage est un long processus qui prend davantage de temps qu'espéré initialement. Durant l'année 2014, nous n'avons malheureusement constaté que très peu d'améliorations à ce sujet.

3.1.2 Centre d'accueil d'enfants orphelins

Description

Notre programme de parrainage scolaire a été redirigé vers un groupe d'enfants qui a davantage besoin d'une aide financière. Il s'agit des enfants dont les parents ne peuvent s'occuper (extrême pauvreté, décès, mère qui travaille en tant que servante à plus de 100km ...), souvent des orphelins de père et/ou de mère.



A gauche : Latika et Babita - deux sœurs -, premières parrainées avec le nouveau programme de JDB

A droite : Ecole construite par JGVK dans laquelle se situe l'internat et dans laquelle les jeunes filles vont à l'école.



Joy Du Bengale

JDB propose donc un parrainage intégral pour permettre à des enfants non seulement de survivre, mais également de vivre décemment et de se construire. Intégrés dans l'internat de JGVK dès la classe 5 (~ CM2) notre programme couvre les éléments suivants :

- (1) Logement (365 jours / an) ;
- (2) Nourriture (3 repas / jour) ;
- (3) Scolarité (matériel, frais d'inscription, uniforme, etc..) ;
- (4) Cours particuliers (mathématique, bengali, informatique ...) ;
- (5) Eveil culturel (danse, chants, musique, jeux, histoires ...) ;
- (6) Classe professionnalisante en fin de collège (charpenterie, couture, agriculture ...).

Pour ce programme, 2000 € sont nécessaires pour une prise en charge des enfants pendant une durée de 6 ans (du CM2 à la fin de la classe professionnalisante), soit environ 330 €/an.

L'année 2014 a été dédiée à l'élaboration du programme et à la collecte de fond. Les premiers parrainages ont débuté en janvier 2015.

3.2 CENTRE D'APPRENTISSAGE & ALPHABÉTISATION

Description

Dans l'Etat du Bengale Occidental, près d'une femme sur trois est illettrée (d'après le recensement 2011). Ce constat est d'autant plus sévère dans la zone rurale. L'illettrisme est issu de la conjonction de deux faits : la pauvreté des habitants de la région et l'écartement des jeunes filles du système éducatif pour des questions culturelles.

Joy du Bengale met en place des parrainages qui permettent aux femmes de suivre – dans un premier temps - une formation en bengali, anglais et mathématiques. Puis, fort de ces premiers acquis, elles rejoignent le centre d'apprentissage afin de se perfectionner et d'acquérir de nouvelles connaissances utiles à la vie quotidienne : agriculture, herbes médicinales, gestion des animaux de ferme, hygiène, etc.

Le parrainage inclut le matériel pédagogique (livres, tableau, ardoise, stylo...) et le salaire du professeur. La formation consiste maintenant en 400 heures réparties sur 12 mois (deux heures quatre fois par semaine).

Historique

La première classe d'alphabétisation, dite de test, avait été ouverte en juin 2011 afin de vérifier le besoin et la demande locale. Elle avait permis d'adapter au mieux le contenu pédagogique (8 heures par semaines) et d'évaluer plus finement le niveau des femmes participantes. Les rapports d'évaluation envoyés par JGVK permettent de constater que les femmes impliquées dans ce programme ont fait preuve de beaucoup d'assiduité et sont en général demandeuses d'une poursuite de l'activité (ce dernier aspect dépend fortement des compétences du professeur).

Au cours de l'année 2013, nous avons expérimenté l'ouverture d'une classe de niveau 2 à Birinchibari, rassemblant 16 étudiantes ayant passé le 1^{er} niveau et souhaitant poursuivre leur apprentissage. Cette première expérience, bien qu'intéressante, n'a pas été renouvelée. En effet, le



Joy Du Bengale

temps d'attente entre la 1^{ère} classe et la 2^{nde} classe était trop long pour permettre la mise en œuvre efficace du programme. De plus, des contraintes politiques ont eu pour conséquences la difficile collaboration entre les 2 villages pour l'organisation des classes.



Classe d'alphabétisation : les étudiantes reçoivent leur matériel scolaire

Déroulement

De la même manière que pour les parrainages d'enfants, le principe du parrainage des classes d'alphabétisation a été modifié durant l'année 2014 : le programme initial (classe d'alphabétisation de 6 mois) a été renforcé afin de permettre aux femmes d'accéder à 6 mois de formation supplémentaires et ainsi d'acquérir davantage de connaissances utiles pour leur vie quotidienne.

Aussi, en collaboration avec JGVK, nous avons décidé d'ouvrir en 2014 un centre d'apprentissage (« Learning center ») qui constituera désormais une suite immédiate de la classe d'alphabétisation. Ce centre permettra également l'accueil d'autres femmes d'un village afin de porter à 20 le nombre d'étudiantes. Ce centre s'est achevé en février 2015.

Notre déplacement en Inde a permis de discuter certains points d'organisation des classes :

- Nombre de participantes Il a été décidé de maintenir le nombre d'étudiantes à 16 par classe pour la classe d'alphabétisation et de l'augmenter à 20 femmes pour le centre d'apprentissages.
- Rythme : 1 an (6 mois en classe d'alphabétisation puis 6 mois en centre d'apprentissage). De manière générale, il est maintenant décidé de fonctionner avec 4 sessions hebdomadaires de 2 heures.
- Enfants exclus des classes : il a été rappelé que les enfants ne sont pas acceptés en classe car ils accaparent l'attention du groupe ce qui diminue l'efficacité d'apprentissage. Cet aspect est particulièrement difficile à mettre en œuvre en Inde car il n'existe pas de dispositif de garde d'enfants et, traditionnellement, l'enfant de moins de 5 ans reste avec sa mère. Les



Joy Du Bengale

femmes enceintes au début du programme ou venant d'accoucher ne peuvent donc pas participer à la classe.

- Contenu du programme : Suite à la forte demande d'acquisition de connaissances liées à l'amélioration de la vie quotidienne, l'apprentissage du bengali a été renforcé grâce à des interventions extérieures sur, par exemple, la santé, l'hygiène, l'identification de remèdes médicinaux ou l'agriculture biologique. Cette méthode d'enseignement est privilégiée pour le second niveau d'enseignement.



Connaissances acquises dans le centre d'apprentissage : Potager cultivé sans pesticides, construction d'un poulailler, et identification de plantes médicinales.

Bilan

Les premiers éléments d'analyse fournis par JGVK sont prometteurs et encouragent la réplique du modèle. En effet, en plus de fournir un travail salarié à une femme pendant une année, ce programme a de véritables conséquences pour le quotidien des femmes étudiantes.



Nouvelles pratiques génératrice d'argent : poulailler, élevage de canard, potager dans pesticide, etc.

JGVK a mené une réelle démarche d'évaluation avec l'ensemble des étudiantes et du professeur afin de déterminer les impacts du projet (voir photo ci-dessous).



Joy Du Bengale



Centre d'apprentissage : analyse du programme par les étudiantes et leur professeur

Les impacts du projet pour les étudiantes sont les suivants :

- Amélioration des compétences générales (comptage, lecture, etc.) ;
- Amélioration des revenus financiers dans le foyer liés aux ventes de la production agricole, à la gestion des animaux de ferme, etc.
- Meilleure perception des enjeux environnementaux (agriculture biologique)
- Apprentissage dans le domaine de la santé (besoins nutritionnels, plantes médicinales, hygiène, etc.) ;
- Amélioration de la confiance en leurs capacités et de leur considération dans la société ;
- Accès au crédit bancaire.

Par ailleurs, la participation des étudiantes aux différentes activités proposées par le programme leur a permis de tisser un lien social en leur permettant de rencontrer d'autres femmes, d'échanger, au lieu de rester constamment chez elles. Cela constitue une véritable ouverture sur la vie.

3.3 PROGRAMME INTEGRE DE RECONSTRUCTION DE MAISONS ET DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Contexte

Le 25 mai 2009, le cyclone Aila a dévasté la région des Sundarbans détruisant plus de 500 kilomètres de digues. Les inondations d'eau salée ont rendu l'agriculture impossible jusqu'en 2011. La reconstruction des maisons détruites est loin d'être achevée malgré les aides humanitaires et l'assistance du gouvernement.

L'objectif de ce programme n'est pas la "simple" reconstruction de maison. L'enjeu majeur est l'accompagnement des familles afin d'améliorer durablement leur quotidien et de favoriser leur



Joy Du Bengale

insertion dans la société grâce au suivi et aux formations dispensées par JGVK (association partenaire locale) sur la gestion du potager et des animaux de ferme. Des toilettes sont aussi construites avec chacune des maisons.

Résumé du projet

Afin de pouvoir lancer un nouveau projet de réhabilitation de 30 foyers, une demande de subvention a été faite à la Fondation Total. Cette subvention d'un montant de 5000 euros a été accordée et les fonds ont été versés fin Décembre 2012 à JDB.



Pour 30 foyers du bloc Basanti qui, faute de moyens, n'ont pu reconstruire leur maison depuis le passage du cyclone AILA en 2009, le projet prévoit la reconstruction de la maison et la mise en place d'un potager, ainsi qu'un accompagnement sur les bonnes pratiques de sa gestion et de celle des animaux de ferme. Une chèvre et des graines seront données à chacun des foyers. Le projet prévoit aussi la construction de toilettes avec un accompagnement pour la mise en place de bonnes pratiques d'hygiène.

Calendrier du projet

- Date de lancement : Janvier 2012
- Fin de programme (hors monitoring): Décembre 2013
- Monitoring : pendant 2 à 3 ans.

Suivi du projet

En plus des rapports envoyés par JGVK, un groupe de 10 étudiants d'IFF Europe, option « Conduite de projet humanitaire » s'est rendue à JGVK en 2013 afin de faire une analyse de la mise en place du programme (gestion financière, sélection des bénéficiaires, avancement des constructions et des formations).

Actuellement, JGVK est en charge du suivi des bénéficiaires : visite auprès des bénéficiaires pour s'assurer de la bonne mise en œuvre des pratiques enseignées, formations complémentaires si nécessaire, etc.

Des graines ont été fournies aux bénéficiaires (subventionner à 50% par JGVK) afin de consolider les impacts financiers liés à la vente de produits issue de la culture biologique de leur potager.



Joy Du Bengale

3.4 VENTE DE CHOCOLATS DE NOËL

Réalisation

Forte du succès des années précédentes, JDB a effectué cette année encore une opération de vente de chocolats pour les fêtes de fin d'année 2014, en partenariat avec Initiatives Saveurs. 25% du montant des ventes revient à JDB, le complément servant à payer les chocolats à notre partenaire.



Figure 1 : Boîte de truffe proposée par Initiative Saveur

Déroulement

- Juillet 2014 : Commande d'un kit auprès d'Initiatives Saveurs ;
- Octobre 2014: Communication autour de l'activité, collecte des commandes de chocolat
- Novembre 2014 : Commande auprès d'Initiatives Saveurs ;
- Décembre 2014 : Réception des commandes et livraison des chocolats.

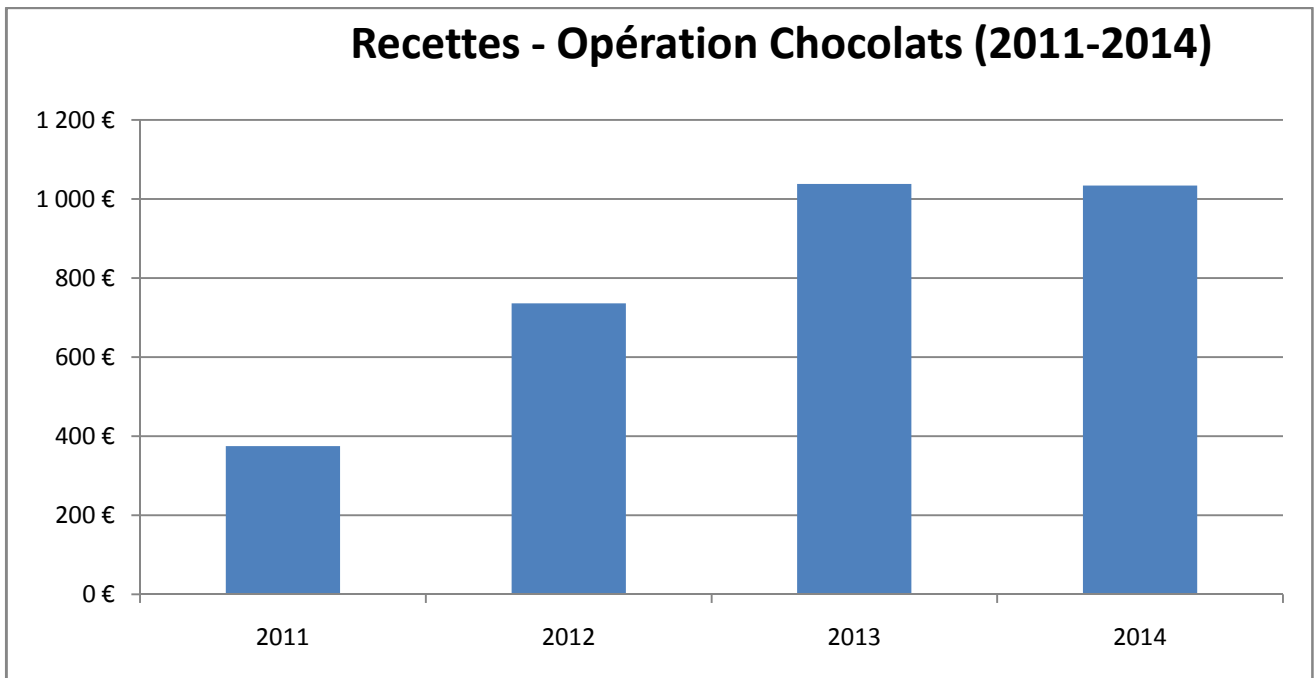
Bilan

Cette année encore, le bilan de cette action est positif et montre le maintien en valeur des bénéfices effectués l'année précédente.

Cette opération nous a donné l'occasion de nous faire connaître et nous a permis, en vendant 4 136 € de chocolats, de réaliser un bénéfice de 1 034 € (Initiative Saveur nous reversant 25% du prix de la commande, et des frais d'envoi étant à notre charge). Le volume de chocolats vendu est constant par rapport aux années précédentes.



Joy Du Bengale



L'opération permet à Joy Du Bengale de se faire connaître et son succès en fait une valeur sûre. Elle sera à renouveler.

- JDB - Bilan Financier





Joy Du Bengale

4 Bilan financier

Le tableau montrant le bilan financier de l'année 2014 de l'association JDB est présentée ci-dessous :

ITEM	DEPENSES	MONTANT	RECETTES	MONTANT
Vie associative			Cotisations	156 €
			Dons bénévoles	586 €
			Balade Saint-Ouen	105 €
		<i>Sous-total</i>		<i>Sous-total</i> 847 €
Achat de produits	Chocolats de Noël	3 155€	Chocolats de Noël	4 029 €
	<i>Sous-total</i>	3 155 €	<i>Sous-total</i>	4 029 €
Assurances	MAIF	105 €		
	<i>Sous-total</i>	105 €		
Communication	Salaire du coordinateur local en Inde	150 €		
	Déplacement en Inde	400 €		
	<i>Sous-total</i>	550 €		
Banques	Frais de tenue de compte	119 €	Intérêts livret bleu	16 €
	Frais de transferts internationaux	17 €		
	<i>Sous-total</i>	136 €	<i>Sous-total</i>	16 €
Centre d'apprentissage des femmes	1 programme à 80 euros	80 €		
	Lancement du Centre d'Apprentissage	170 €		
	<i>Sous-total</i>	250 €	<i>Sous-total</i>	
Soutien aux enfants défavorisés	4 programmes classe 9 et 10	220 €	8 parrainages à 120 euros	960 €
	Cadeaux aux filleuls	75 €	Cadeaux aux filleuls	72 €
	5 programmes classe 11 et 12	400 €		
	<i>Sous-total</i>	695 €	<i>Sous-total</i>	1 032 €
	TOTAL DES DEPENSES	4 891 €	TOTAL DES RECETTES	5 924 €



Joy Du Bengale

*Joy Du Bengale,
Des projets à votre portée !*

