



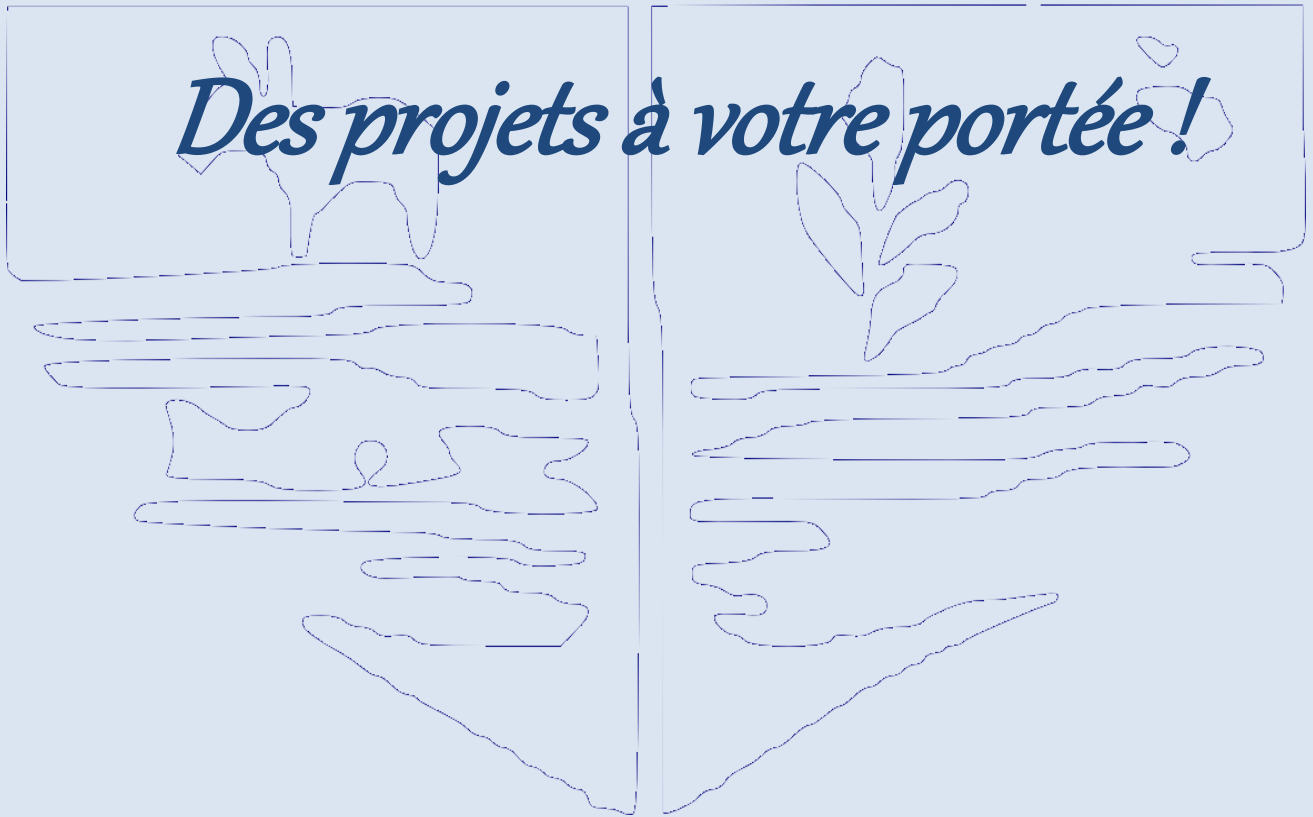
Association Joy Du Bengale

RAPPORT D'ACTIVITES - 2015 -

Date de publication : Mars 2016



Joy Du Bengale,



Des projets à votre portée!



Joy Du Bengale



Table des matières

1	Mot de la Présidente	4
2	Description de l'association	6
2.1	Objet	6
2.2	Membres	7
2.3	Localisation et contacts	8
2.4	Notre partenaire local - JGVK.....	8
3	Bilan moral	11
3.1	Soutien aux enfants défavorisés	11
3.1.1	Parrainages scolaire d'étudiants.....	11
3.1.2	Programme intégré de parrainage d'enfants	14
3.2	Centre d'apprentissage & alphabétisation.....	15
3.3	Programme intégré de reconstruction de maisons.....	19
3.4	Vente de chocolats de Noël	21
4	Bilan financier	24



Joy Du Bengale

1 Mot de la Présidente

Joie et bonheur !

Comment ne pas éprouver ces sentiments quand nos premiers jeunes parrainés arrivent au moment de passer leur bac avec de grands espoirs de réussite ? Les avoir aidés pendant ces quatre années leur permet d'envisager leur avenir de façon positive et fructueuse ! Des études supérieures leur sont ouvertes, leurs familles ayant pu, grâce à notre intervention, mettre de l'argent de côté pour les aider dans leurs dernières années d'études. De notre côté, un petit pécule leur sera remis pour les soutenir encore. Et OUI, les petits ruisseaux permettent de concourir à l'émergence de belles rivières !

Et notre nouveau programme auprès d'enfants tellement déshérités promet d'apporter autant de bénéfiques et un vrai avenir à construire. C'est pour nous tous une profonde satisfaction et cela porte et nous donne l'énergie de continuer notre action.

Comment ne pas être ému et heureux quand des familles retrouvent la sécurité d'un toit ! Elles peuvent relever la tête et investir d'autres domaines qui leur ouvrent la possibilité de sortir de l'extrême pauvreté.

Elles ont l'esprit plus libre pour s'investir dans une meilleure agriculture qui leur permettra de se nourrir et même de leur rapporter un supplément financier par la vente des excédents au marché. Encore un Grand Merci à ceux qui se sont engagés et tout particulièrement au Lycée Georges Guérin (élèves et professeurs) qui, par leurs actions, ont permis à ces familles de retrouver dignité, sécurité, espoir dans l'avenir.

Enfin comment ne pas être admirative pour ces femmes qui acceptent de se remettre en route en retournant à l'école ! Leurs semaines déjà bien remplies se chargent de 8 heures de cours supplémentaires pendant 1 an. Mais que de changements au bout du chemin ! Ce sont des femmes qui peuvent prendre leur place dans la société, qui quittent la solitude de la maison et échangent entre elles, qui créent des solidarités, qui comprennent l'importance du savoir pour sortir de la pauvreté, qui ont appris à utiliser quelques plantes pour soigner, qui créent par leur activité, un salaire plus ou moins conséquent pour leur famille. Elles sont plus autonomes ! Elles induisent un vrai changement dans leur société. Bravo !

Un clin d'œil à notre partenaire local, JGVK, sans lequel notre action serait impossible ! Nos actions, définies dans une concertation permanente avec eux, portent leurs fruits grâce aussi à leur engagement sur le terrain local. Merci ! Et Merci à l'équipe de JDB d'être toujours là sans compter son temps !

Un dernier mot enfin: Nos actions ont besoin de votre soutien financier pour soutenir le choix d'un autre monde, plus solidaire, où chacun puisse trouver sa place. Chaque adhésion, chaque don sont précieux et nous permettent directement d' AGIR. Merci à ceux qui acceptent de nous faire confiance pour apporter « notre petite part de colibri » au monde.



Joy Du Bengale

- JDB - Description de l'association





Joy Du Bengale

2 Description de l'association

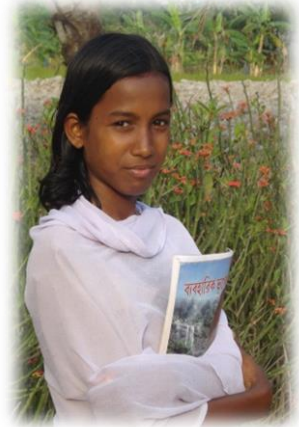
2.1 OBJET

Joy du Bengale est une association loi 1901, créée en 2011, et qui a pour but de participer au développement social et économique de certains villages du Bengale Occidental.

Joy du Bengale met en place des projets variés, notamment :

- Création de centres d'apprentissage pour les femmes ;
- Prise en charge d'enfants défavorisés, souvent orphelins (hébergement, scolarité, etc.) ;
- Reconstruction de maisons.

Elle met en place ses projets dans les Sundarbans, au sud de Calcutta. Cette région est située dans l'Etat du Bengale Occidental, en Inde.



Carte de l'Inde – En rouge, l'Etat du Bengale Occidental où se situent les projets de Joy du Bengale



Joy Du Bengale

2.2 MEMBRES

Bureau

L'assemblée générale s'est tenue le 4 avril 2015. La totalité des postes du conseil d'administration et donc du bureau a été reconduite. La composition actuelle du bureau est donc la suivante :

> LA PRESIDENCE

Présidente : Anne-Pascale LEQUAI / Vice-présidente : Angélique LEQUAI

Le président est chargé d'exécuter les décisions du conseil d'administration et d'assurer le bon fonctionnement de l'association. Il est doté du pouvoir de représenter l'association dans tous les actes de la vie civile. Il fait ouvrir et fonctionner au nom de l'association, auprès de toute banque ou tout établissement de crédit, tout compte. Il peut déléguer à un autre membre ou à un permanent de l'association certains des pouvoirs ci-dessus énoncés. Il a, notamment, qualité pour ester en justice au nom de l'association. Il peut pour un acte précis déléguer ce pouvoir à un autre membre du conseil d'administration. En cas de représentation en justice, il ne peut être remplacé que par un mandataire agissant en vertu d'une procuration spéciale.

JDB a choisi de partager cette fonction avec Mlle Angélique LEQUAI, vice présidente, responsable de la communication et de la coordination des activités avec notre partenaire local indien : Joygopalpur Gram Vikash Kendra (JGVK).

>LA TRESORERIE

Jérôme LABAT

Le trésorier est chargé de la gestion financière de l'association. Il perçoit les recettes, effectue les paiements, sous le contrôle du président. Il tient une comptabilité régulière de toutes les opérations, établit une comptabilité annuelle et rend compte à l'assemblée générale qui statue sur la gestion. Comme le président, il fait ouvrir et fonctionner au nom de l'association, auprès de toute banque ou tout établissement de crédit, tout compte.

>LE SECRETARIAT

M. Olivier MORIN

Le secrétaire est chargé de tout ce qui concerne la correspondance et les archives. Il rédige les procès-verbaux de réunions des assemblées et du Bureau et en assure la transcription sur les registres, notamment le registre spécial prévu par la loi et le registre des délibérations. Il est en charge, en général, de toutes les écritures concernant le fonctionnement de l'association, à l'exception de celles qui concernent la comptabilité.

Membres

L'association se compose uniquement d'adhérents, c'est-à-dire tous ceux qui versent annuellement une cotisation dont le montant est proposé par le conseil d'administration et voté chaque année par l'assemblée générale.



Joy Du Bengale

2.3 LOCALISATION ET CONTACTS

Siège social

En 2015, le siège social de Joy Du Bengale était localisé à la Maison des Associations Paris XIIIe, 11 rue Caillaux, 75013 PARIS.

En 2016, le siège social de Joy Du Bengale a été déplacé à l'adresse suivante : Appt 5053, 14 rue la clef des champs, 93400 Saint-Ouen.

Adresse postale

Association Joy Du Bengale
Appt. 5053
14, rue la clef des champs
93400 Saint-Ouen (France)

Adresse électronique : joydubengale@gmail.com

Site internet : www.joydubengale.asso.st

2.4 NOTRE PARTENAIRE LOCAL - JGVK

Joy Du Bengale travaille en partenariat avec JGVK, association locale bengalaise, qui est responsable de la mise en place de nos projets.

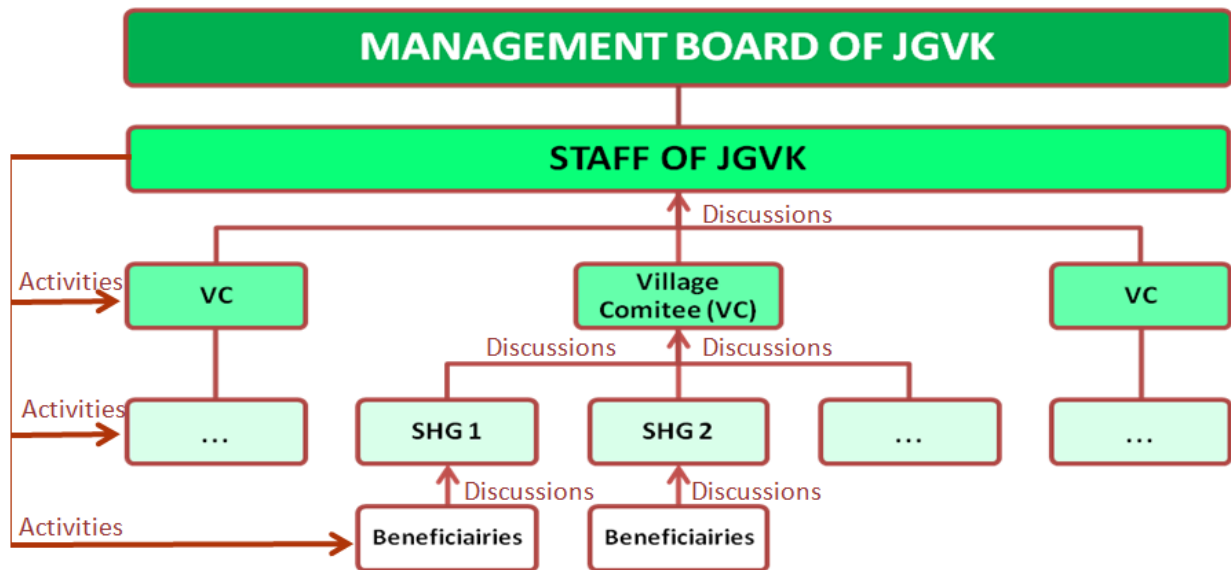
JGVK a été créée en 2000. Une de ses premières actions a consisté à aider la population locale à s'organiser. Ainsi JGVK peut cibler son action et permet aux habitants locaux, et surtout les femmes, d'être acteurs de leur développement socio-économique.

- Les **Self Help Groups** (SHGs) ont été créés. Il s'agit de regroupements déclarés de 10 femmes voisines qui se rencontrent 2 fois par mois pour discuter des problèmes rencontrés et trouver des solutions communes. JGVK aide chacun des groupes à ouvrir un compte dans une banque (ce qui leur est refusé en général). Les membres d'un SHG s'acquittent donc d'une cotisation mensuelle (souvent ~15 INR --> 0.25 EUR) ce qui leur permet de se prêter de l'argent si le besoin se fait ressentir (machine à coudre...). Le microcrédit est né !
- Les secrétaires, trésorières et présidentes des SHGs d'un même village se retrouvent mensuellement pour former le **Village Committee** (VC), ce qui correspond à un conseil communal.

Tous les problèmes identifiés à l'échelle des SHGs sont partagés pour essayer de trouver des solutions nouvelles.



Joy Du Bengale



Les actions de JGVK se font à toutes les échelles de la population. Elles sont ciblées car les besoins auront été préalablement identifiés par les bénéficiaires eux-mêmes.



Réunion de Joy Du Bengale les bénéficiaires du programme de reconstructions de maisons (2016)

JGVK, a été nommé meilleure ONG Indienne. Son président, Biswajit Mahakur, a reçu au mois de février 2014 le prix « Indira Gandhi Paryavan Puraskar pour l'année 2010 » décerné par le Ministre de l'Environnement et des Forêts. Depuis la création de ce prix en 1987, il est pour la première fois décerné à une association de l'Etat du Bengale Occidental. Le prix témoigne également de la qualité de gestion de projets mis en œuvre.

- JDB -
Bilan moral





Joy Du Bengale

3 Bilan moral

3.1 SOUTIEN AUX ENFANTS DEFAVORISES

3.1.1 Parrainages scolaire d'étudiants

Description

Dans l'état du Bengale Occidental, 90% des enfants ont quitté l'école avant d'avoir pu passer le diplôme équivalent au brevet. Leurs parents, souvent pauvres, n'ont pas les moyens de financer leurs études. Les enfants perdent alors toute opportunité de se former à un métier.

L'association a décidé de mettre en place des parrainages qui permettent aux enfants de suivre une scolarité normale. Le programme inclut les frais de scolarité, le matériel pédagogique et l'uniforme.

Afin de leur garantir une véritable ouverture sur le marché professionnel, Joy du Bengale s'engage à soutenir les enfants du programme jusqu'à l'obtention du diplôme de la classe 12 (niveau du baccalauréat, obtenu après 4 ans de parrainage).

Par ailleurs, le gouvernement indien a mis en place une subvention pour soutenir les familles dont les enfants vont à l'école après la classe 12. Notre programme prend donc le rôle de transition pour permettre aux enfants d'atteindre ce niveau scolaire.

Déroulement

Le parrainage d'un enfant commence en classe 9 (équivalent à la 4^e/3e dans le système scolaire français) et suit les cycles suivants du système scolaire indien:

- **Classe 9 & 10** – Obtention d'un diplôme équivalent au brevet
- **Classe 11 & 12** – Obtention d'un diplôme équivalent au baccalauréat

L'association favorise les parrainages pour 2 cycles scolaires ce qui assure à l'enfant parrainé une scolarité jusqu'à un niveau suffisant pour accéder aux études supérieures, et avoir ainsi la chance de se former à un métier différent de celui de ses parents.

Bilan

Depuis le début du programme, neuf adolescents y ont été intégrés. Actuellement, seulement six d'entre eux le poursuivent toujours. En effet, trois étudiants (Sourav Das, Shampa Halder et Mamata Mahato) ont choisi de quitter le programme pour des raisons différentes : refus de participer aux activités annexes du programme (cours d'informatique, cours de chant/danse, etc.) ou histoire d'amour.

JGVK a discuté individuellement avec chacun des étudiants afin de les inciter à suivre les contraintes du programme, en vain.



Joy Du Bengale

En revanche, concernant les six autres étudiants, l'association indienne JGVK nous a transmis un retour positif, surtout vis-à-vis de la formation des jeunes, de l'acquisition d'une maturité pour certains d'entre eux et le développement d'un projet professionnel.

Outre les cours au collège et les cours privés, ces étudiants ont accès à une classe hebdomadaire d'informatique, par le biais de laquelle ils ont l'opportunité de découvrir le monde numérique et de communiquer avec leurs parrains. Cet apprentissage, bien que nécessaire pour s'insérer dans le monde moderne n'est pourtant pas régulièrement suivie par les étudiants parrainés.

JDB les a rencontrés lors de sa visite en Inde. A ce stade, ils souhaitent poursuivre leurs études pour devenir enseignant, plombier ou faire des sciences politiques.



Réunion de bilan avec les étudiants en février 2016 (à gauche : Anup, Soyedbhanu et Shampa, à droite : Surajit, deux membres de JDB et Biswajit Mahakur, président de JGVK.

Ils participent également au programme socioculturel et artistique appelé Toruntito, visant à faire participer les étudiants à la vie associative locale par le biais de cours de chant, danse et éducation civique.

Alors que nous constatons précédemment que certaines familles constituaient un frein dans l'implication des étudiants dans le programme (non compréhension de l'importance de l'apprentissage de l'anglais ou de l'informatique, préférence pour les tâches domestiques (préparation des repas, couture, récoltes ...), nous avons toutefois pu observer que les parents des filles parrainées avaient progressivement changé leur manière de penser. Nous avons ainsi rencontré Radharani dans sa maison et avec ses parents. Son père nous a rappelé combien il était important que sa fille puisse être indépendante et que, donc, elle puisse avoir un bon métier.



Joy Du Bengale



Rencontre de Radharani avec sa famille, en 2016. Radharani est désormais sauvée de sa méningite et à repris les chemins de l'école.

Depuis le début du programme, la communication entre les étudiants et leurs parrains est difficile, notamment à cause des raisons identifiées ci-dessous :

- (1) difficultés de pratique de la langue anglaise : lors de la rencontre avec les étudiants, on se rend compte que leur niveau demeure extrêmement faible ;
- (2) Apprentissage de la correspondance : ces étudiants n'avaient auparavant jamais reçu de lettres. Il s'agit donc de créer une méthodologie pour apprendre à répondre à un courrier. Cette étape est d'autant plus difficile que la dématérialisation des courriers via les emails n'est absolument pas intuitive pour ces étudiants.
- (3) Faible connexion à Internet : la plupart des étudiants n'ont pas encore d'électricité chez eux. Ils doivent donc se rendre à JGVK afin d'écrire un email.

Nous avons travaillé avec JGVK pour améliorer ce service (cours d'anglais, méthodologie d'écriture de lettre, cours d'informatique ...), mais l'apprentissage est un long processus qui prend davantage de temps qu'espéré initialement. Depuis le début du programme nous n'avons malheureusement constaté que très peu d'améliorations à ce sujet.

En 2016, Anup et Shampa M. vont passer l'examen final de la classe XII, épreuve équivalente au baccalauréat en France. Tous les deux souhaitent poursuivre leur étude dans la mesure du possible. Ils vont présenter début 2016 leur projet de poursuite d'étude universitaire à JGVK.



Joy Du Bengale

3.1.2 Programme intégré de parrainage d'enfants

Description

Notre programme de parrainage scolaire a été redirigé vers un groupe d'enfants qui a davantage besoin d'une aide financière. Il s'agit des enfants dont les parents ne peuvent s'occuper (extrême pauvreté, décès, mère qui travaille en tant que servante à plus de 100km ...), souvent des orphelins de père et/ou de mère.



A gauche : Latika et Babita, deux sœurs, parrainées par JDB.

A centre : Ecole construite par JGVK dans laquelle se situe l'internat des garçons (pour les filles, le bâtiment est séparé) et dans lequel les enfants vont à l'école.

A gauche : Sujoy et Balaram, deux garçons parrainés par JDB.

JDB propose donc un parrainage intégral pour permettre à des enfants non seulement de survivre, mais également de vivre décemment et de se construire. Intégrés dans l'internat de JGVK dès la classe 5 (~ CM2) notre programme couvre les éléments suivants :

- (1) Logement (365 jours / an) ;
- (2) Nourriture (3 repas / jour) ;
- (3) Scolarité (matériel, frais d'inscription, uniforme, etc..) ;
- (4) Cours particuliers (mathématique, bengali, informatique ...) ;
- (5) Eveil culturel (danse, chants, musique, jeux, histoires ...) ;
- (6) Classe professionnalisante en fin de collège (charpenterie, couture, agriculture ...).

Pour ce programme, 2000 € sont nécessaires pour une prise en charge des enfants pendant une **durée de 6 ans** (du CM2 à la fin de la classe professionnalisante), soit environ **330 €/an**.

Les premiers parrainages ont débuté en janvier 2015 (Latika et Babita). En 2016, deux garçons (Sujoy et Balaram) ont été intégrés au programme de JDB.

Lors de sa visite en Inde en février 2016, JDB a pu suivre une journée ordinaire des enfants inscrits dans l'internat de JGVK. Celle-ci débute à 5h30 par une séance de méditation, puis une étude dirigée permet aux enfants de finaliser leur devoirs pour la journée. L'école commence à 10h00 et s'achève vers 14h00. Plusieurs activités culturelles comme la pratique du chant, d'un instrument de musique ou de la danse sont organisées dans l'après-midi.



Joy Du Bengale

3.2 CENTRE D'APPRENTISSAGE & ALPHABÉTISATION

Description

Dans l'Etat du Bengale Occidental, près d'une femme sur trois est illettrée (d'après le recensement 2011). Ce constat est d'autant plus sévère dans la zone rurale. L'illettrisme est issu de la conjonction de deux faits : la pauvreté des habitants de la région et l'écartement des jeunes filles du système éducatif pour des questions culturelles.

Joy du Bengale met en place des parrainages qui permettent aux femmes de suivre – dans un premier temps - une formation en bengali, anglais et mathématiques. Puis, fort de ces premiers acquis, elles rejoignent le Centre d'Apprentissage afin de se perfectionner dans ces domaines et d'acquérir de nouvelles connaissances utiles à la vie quotidienne : agriculture, herbes médicinales, gestion des animaux de ferme, hygiène, etc. Le parrainage inclut le matériel pédagogique (livres, tableau, ardoise, stylo...) et le salaire du professeur. La formation consiste maintenant en 400 heures réparties sur 12 mois (deux heures quatre fois par semaine).

Historique

La première classe d'alphabétisation, dite de test, a été ouverte en juin 2011 afin de vérifier le besoin et la demande locale. Elle avait permis d'adapter au mieux le contenu pédagogique (8 heures par semaines) et d'évaluer plus finement le niveau des femmes participantes. Les rapports d'évaluation envoyés par JGVK ont permis de constater que les femmes impliquées dans ce programme ont fait preuve de beaucoup d'assiduité et sont en général demandeuses d'une poursuite de l'activité (ce dernier aspect dépend fortement des compétences du professeur).



Centre d'apprentissage de Kalidashpur, inauguré le 11 septembre 2015. Les six premiers mois consistent en une classe d'alphabétisation dédiée aux femmes illettrées.



Joy Du Bengale

Déroulement

Le programme initial de classe d'alphabétisation de six mois a été renforcé afin de permettre aux femmes d'accéder à six mois de formation supplémentaire dans un centre d'apprentissage et ainsi d'acquérir davantage de connaissances utiles pour leur vie quotidienne.

Aussi, en collaboration avec JGVK, et suite au premier centre d'apprentissage ouvert en 2014, une nouvelle classe de 16 femmes a été inaugurée en septembre 2015 à Kalidashpur (Chottomolakali) : elle consiste donc en six mois de classe d'alphabétisation suivi de six mois dans le Centre d'Apprentissage (ouverture en avril / mi 2016). Ce centre permettra également l'accueil d'autres femmes d'un village afin de porter à 20 le nombre d'étudiantes.

Notre déplacement en Inde en 2016 a permis de discuter certains points d'organisation des classes :

- Nombre de participantes : maintien du nombre actuel d'étudiantes : 16 par classe d'alphabétisation puis 20 pour le centre d'apprentissage.
- Rythme : 1 an (six mois en classe d'alphabétisation puis 6 mois en Centre d'Apprentissage), 4 sessions hebdomadaires de 2 heures. Ce point fera l'objet d'une évaluation en 2016.
- Enfants exclus des classes : il a été rappelé que les enfants ne sont pas acceptés en classe car ils accaparent l'attention du groupe ce qui diminue l'efficacité d'apprentissage. Cet aspect est particulièrement difficile à mettre en œuvre en Inde car il n'existe pas de dispositif de garde d'enfants et, traditionnellement, l'enfant de moins de cinq ans reste avec sa mère. Les femmes enceintes au début du programme ou venant d'accoucher ne peuvent donc pas participer à la classe.
- Contenu du programme : Suite à la forte demande d'acquisition de connaissances liées à l'amélioration de la vie quotidienne, l'apprentissage du bengali a été renforcé grâce à des interventions extérieures sur, par exemple, la santé, l'hygiène, l'identification de remèdes médicinaux ou l'agriculture biologique. Cette méthode d'enseignement est privilégiée pour le second niveau d'enseignement.



Connaissances acquises dans le centre d'apprentissage : Potager cultivé sans pesticides, construction d'un poulailler et identification de plantes médicinales.



Joy Du Bengale

Bilan

Les premiers éléments d'analyse fournis par JGVK sont prometteurs et encouragent la mise en œuvre du modèle. En effet, en plus de fournir un travail salarié à une femme pendant une année, ce programme a de véritables conséquences pour le quotidien des femmes étudiantes.



Nouvelles pratiques génératrices de retour financier pour les bénéficiaires : poulailler, élevage de canards, potager sans pesticide, etc.

EN 2014, JGVK a mené une réelle démarche d'évaluation avec l'ensemble des étudiantes et du professeur afin de déterminer les impacts du projet (voir photo ci-dessous).



Centre d'apprentissage : analyse du programme par les étudiantes et leur professeur

Les impacts du projet pour les étudiantes sont les suivants :

- Amélioration des compétences générales (comptage, lecture, etc.) ;
- Amélioration des revenus financiers dans le foyer liés aux ventes de la production agricole, à la gestion des animaux de ferme, etc.
- Meilleure perception des enjeux environnementaux (agriculture biologique)
- Apprentissage dans le domaine de la santé (besoins nutritionnels, plantes médicinales, hygiène, etc.) ;



Joy Du Bengale

- Amélioration de la confiance en leurs capacités et de leur considération dans la société ;
- Accès au crédit bancaire.

Par ailleurs, la participation des étudiantes aux différentes activités proposées par le programme leur a permis de tisser un lien social en leur permettant de rencontrer d'autres femmes, d'échanger, au lieu de rester constamment chez elles. Cela constitue une véritable ouverture sur la vie.

L'année 2016 sera l'occasion d'effectuer un retour d'expérience sur le programme puisque le second centre d'apprentissage sera inauguré au premier semestre 2016.



Joy Du Bengale

3.3 PROGRAMME INTEGRE DE RECONSTRUCTION DE MAISONS ET DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Contexte

Le 25 mai 2009, le cyclone Aila a dévasté la région des Sundarbans détruisant plus de cinq cent kilomètres de digues. Les inondations d'eau salée ont rendu l'agriculture impossible jusqu'en 2011. Plus de six ans après, la reconstruction des maisons détruites est loin d'être achevée malgré les aides humanitaires et l'assistance du gouvernement.

L'objectif de ce programme n'est pas la "simple" reconstruction de maison. L'enjeu majeur est l'accompagnement des familles afin d'améliorer durablement leur quotidien et de favoriser leur insertion dans la société grâce au suivi et aux formations dispensées par JGVK (association partenaire locale) sur la gestion du potager et des animaux de ferme. Des toilettes sont aussi construites avec chacune des maisons.

Résumé du projet

Afin de pouvoir lancer un nouveau projet de réhabilitation de 30 foyers, une demande de subvention a été faite à la Fondation Total. Cette subvention d'un montant de 5000 euros a été accordée et les fonds ont été versés fin Décembre 2012 à JDB.



Pour trente foyers du bloc Basanti qui, faute de moyens, n'ont pu reconstruire leur maison depuis le passage du cyclone AILA en 2009, le projet prévoit la reconstruction de la maison et la mise en place d'un potager, ainsi qu'un accompagnement sur les bonnes pratiques de sa gestion et de celle des animaux de ferme. Une chèvre et des graines seront données à chacun des foyers. Le projet prévoit aussi la construction de toilettes avec un accompagnement pour la mise en place de bonnes pratiques d'hygiène.



Joy Du Bengale

Partenariat avec le Lycée Georges Guérin

Fin 2014 a été initié un partenariat avec Georges Guérin Solidarité (GGS) du lycée professionnel Georges Guérin situé à Neuilly-sur-Seine.

Des étudiants en classe de seconde, soutenus par leur professeurs, ont entrepris de nombreuses actions: ventes de chocolats, sorties culturelles, tenue d'un stand de vente de gâteaux (et de fleurs) lors de diverses manifestations au lycée, mini loto, tournoi de foot, et repas "bol de riz". Grâce à leur engagement, la construction de maisons a débuté en 2015 et sept nouvelles maisons devraient être reconstruites en 2016.



Maison de Kartik Bairagi construite en 2015 en partenariat avec GGS.

Suivi du projet

JGVK est en charge du suivi des bénéficiaires. Elle se rend au domicile de chacun d'eux afin de s'assurer du bon déroulement des travaux, de la bonne mise en œuvre des pratiques enseignées pour le soin des animaux et du potager et met en place des formations complémentaires si nécessaire.



Joy Du Bengale

En février 2016, JDB a participé à une réunion de travail afin de faire le bilan du projet avec l'ensemble des bénéficiaires depuis l'année 2010. Les sept bénéficiaires dont la maison devra être reconstruite en 2016 étaient également présents afin de bénéficier du retour d'expérience.



Bénéficiaires participants à la réunion bilan (février 2016) avec JGVK et JDB

3.4 VENTE DE CHOCOLATS DE NOËL

Réalisation

Fort du succès des années précédentes, JDB poursuit ses opérations de vente de chocolats pour les fêtes de fin d'année, en partenariat avec Initiatives Saveurs. 25% du montant des ventes revient à JDB.



Chocolats proposés par JDB dans le cadre de la vente annuelle de fin d'année.

Déroulement



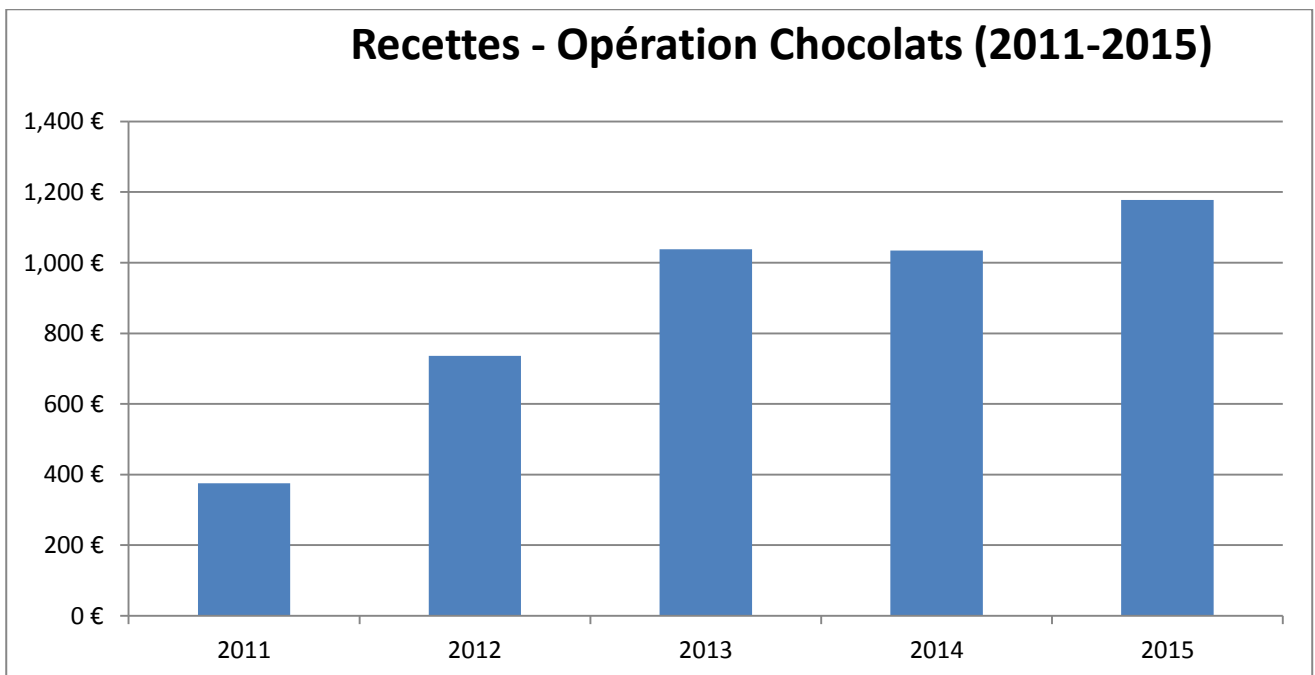
Joy Du Bengale

- Juillet 2015 : Commande d'un kit auprès d'Initiatives Saveurs ;
- Septembre 2015 : réception du kit.
- Octobre 2015: Communication autour de l'activité, collecte des commandes de chocolat
- Novembre 2015 : Commande auprès d'Initiatives Saveurs ;
- Décembre 2015 : Réception des commandes et livraison des chocolats.
- Début 2016 : bilan de l'opération.

Bilan

Cette année encore, le bilan de cette action est positif et montre le maintien en valeur des bénéfices effectués l'année précédente.

Cette opération nous a donné l'occasion de nous faire connaître et nous a permis, en vendant 5 304 € de chocolats, de réaliser un bénéfice de 1 178 € (Initiatives Saveurs nous reversant 25% du prix de la commande- les frais d'envoi étant à notre charge). Quoique en légère hausse, le montant des recettes issues de la vente de chocolats est relativement constant par rapport aux deux années précédentes.



L'opération permet à Joy Du Bengale de se faire connaître et son succès en fait une valeur sûre. Elle permet le développement de ses actions. Elle sera renouvelée en 2016.

- JDB -
Bilan Financier





4 Bilan financier

Le tableau montrant le bilan financier de l'année 2014 de l'association JDB est présentée ci-dessous :

ITEM	DEPENSES	MONTANT	RECETTES	MONTANT
Vie associative			Cotisations	132 €
			Dons bénévoles	254 €
		<i>Sous-total</i>	<i>Sous-total</i>	<i>386 €</i>
Achat de produits	Chocolats de Noël	4 126 €	Chocolats de Noël	5 304 €
		<i>Sous-total</i>	<i>Sous-total</i>	<i>5 304 €</i>
Assurances	MAIF	105 €		
		<i>Sous-total</i>		
Communication	Salaire du coordinateur local en Inde	90 €		
	Frais de participation à l'installation d'internet en Inde	250 €		
	Forfait Internet mensuel (participation pour 6 mois)	120 €		
		<i>Sous-total</i>	<i>210 €</i>	
Banques	Frais de tenue de compte	120 €	Intérêts livret bleu	22 €
	Frais de transferts internationaux	17 €		
		<i>Sous-total</i>	<i>Sous-total</i>	<i>22 €</i>
Reconstruction de maisons	4 maisons	1 200 €	Financement externe	1 200 €
		<i>Sous-total</i>	<i>Sous-total</i>	<i>1 200 €</i>
Classe d'apprentissage	1 centre d'apprentissage	360 €		
		<i>Sous-total</i>	<i>Sous-total</i>	
Soutien aux enfants défavorisés	6 programmes à 90 euros	540 €	7 parrainages à 120 euros	780 €
	1 programme à 70 euros	70 €		
	Prise en charge 2 filles dans l'internat de JGVK pour 2 ans	1 200 €		
		<i>Sous-total</i>	<i>Sous-total</i>	<i>780 €</i>
	TOTAL DES DEPENSES	7 948 €	TOTAL DES RECETTES	7 692 €

*Joy Du Bengale,
Des projets à votre portée !*

